

## **Аннотация**

к инновационному продукту

### ***Модель внутришкольной системы профессионального развития в условиях перехода на новые ФГОС и введения профессионального стандарта педагога «Корпоративный факультет профессионального развития педагога»***

Одним из условий успешной реализации профессионального стандарта педагога и новых ФГОС является профессиональная готовность педагогов к обеспечению новых требований к результатам образовательной деятельности обучающихся. Как показывает опыт, учителя нуждаются в специальном профессиональном развитии как в реализации ФГОС, так и в реализации профессионального стандарта педагога.

Эффективным механизмом решения такой задачи может стать создание внутришкольной системы профессионального развития педагогов (далее – система ПР) как инновационного компонента преобразующейся методической службы образовательной организации. Внутришкольная система ПР позволяет учитывать индивидуальные проблемы и потребности учителя в условиях реализации конкретной образовательной программы образовательной организации, приобретать необходимый практический опыт посредством погружения педагога в инновационную деятельность, что в целом и обеспечивает содействие развитию общего образования.

Предлагаемый инновационный продукт включает:

1. Модель внутришкольной системы профессионального развития педагогов в условиях перехода на новые ФГОС и введения профессионального стандарта педагога.
2. Модульную образовательную программу профессионального развития педагогов с включением учебных электронных кейсов, содержащих нормативные документы, теоретический материал, методические разработки и материалы.

Реализация модели внутришкольной системы профессионального развития педагога осуществляется посредством модульной образовательной программы, целью которой является развитие основных профессиональных компетентностей педагога в соответствии с требованиями новых ФГОС, развитие умения проектировать современный урок в формате ФГОС, а также подготовить педагогов к успешной реализации трудовой функции 3.1.1. «обучение» профессионального стандарта педагога, утвержденного Приказом Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н.

Модульная программа профессионального развития педагога позволяет организовать не только обучение группы педагогов, объединенных общей образовательной потребностью и интересом, но и может быть успешно использована учителем индивидуально в процессе самообразования. Этому способствует наличие электронных кейсов, содержащих набор учебных и методических материалов.

Возможность обновления модульной программы за счет пополнения содержания электронных кейсов инновационными разработками самих педагогов обеспечивает обобщение инновационного опыта педагогического коллектива и непрерывность процесса индивидуального профессионального развития педагога.

Результат обучения педагогов в условиях внутришкольной системы профессионального развития включает профессионально значимый личностный результат (личностное развитие педагога и его профессиональных компетентностей) и материальный продукт деятельности педагога (индивидуальный или групповой для использования другими).