

Структура отделения дополнительного образования

Дополнительное образование детей осуществляется по 6 направлениям, образующих основу структурирования ОДОД, что способствует обеспечению механизма управления качеством дополнительного образования детей в соответствии с разработанными критериями.

Художественная направленность

Волшебные краски
Разноцветная палитра
Мир вокального искусства
В ритме танца
Театр - ступенька к личности
Рукодельница
Веселые ударники
Музыка для души
Школьный хор
Студия современной хореографии
Художественное слово
Барабанщицы
Сказочный мир

Целью программ творческого центра является формирование у детей ценностного отношения к искусству, создание условий для творческой самореализации личности.

Задачи:

- развитие эстетического вкуса, эстетического восприятия действительности;
- освоение новых знаний, умений, навыков и совершенствование уже имеющихся в избранной области искусства;
- выявление и развитие творческих способностей учащихся;
- раскрытие возможностей и поддержка одаренных и талантливых детей;
- развитие воображения, фантазии, креативного мышления обучающихся, наблюдательности, познавательного интереса.

Решение этих задач осуществляется через:

- организацию художественно-эстетической деятельности обучающихся в различных областях искусства: изобразительного, декоративно-прикладного, музыкального, хореографического, хорового, театрального и прочих;
- участие воспитанников в общешкольных делах и делах отделения;

- участие обучающихся в районных и городских конкурсах, праздниках, выставках, концертах, турнирах.

Результат реализации программ

Воспитанник

- в аспекте обученности и развития:
 - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
 - знает и реализует правила самосовершенствования;
 - умет использовать средства выразительности для создания образа;
 - развивает творческие способности, фантазию, воображение.
- в аспекте воспитанности и социализированности:
 - проявляет интерес к культуре, искусству и истории их развития;
 - совершенствует эстетический вкус;
 - получает опыт миропонимания через эмоционально-ценностное восприятие окружающей действительности;
 - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
 - приобщается к активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений:

- наличие дипломов, грамот, призов и других видов поощрений;
- личные достижения обучающихся (портфолио);
- активное участие в делах школы;
- позитивные отзывы учителей, классных руководителей, родителей (беседы, анкетирование)

Физкультурно-спортивная направленность

Легкая атлетика

Тайский бокс

Спортивное плавание

Любим плавать

Учимся плавать

Баскетбол

Чир спорт

Волейбол

ОФП

Шахматы

Цель: физическое совершенствование ребёнка, приобщение его к здоровому образу жизни, воспитание здорового резерва нации и формирование гражданско-патриотической позиции, уважительного отношения к обязанности защитника Отечества

Задачи:

- укрепление и сохранение здоровья;
- развитие координации движений, совершенствование двигательных качеств и повышение возможностей функциональных систем организма, развитие ловкости, сноровки, пластики;
- развитие моральных и волевых качеств личности;
- обучение основам техники и тактики спортивных игр, организации спортивно-туристических соревнований, приобретение знаний и навыков судейства;
- расширение знаний в области гигиены и физического самосовершенствования.

Решение задач осуществляется через:

- организацию учебно-тренировочной и воспитательной работы с детьми и подростками на основе спортивных игр, спортивных танцев;
- участие воспитанников в общешкольных делах и делах отделения;
- участие обучающихся в районных и городских соревнованиях, слетах, турнирах.

Результат реализации программ

- в аспекте обученности и развития:
 - знает и соблюдает нормы техники безопасности, правила гигиены и физического самосовершенствования;
 - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
 - знает основные положения правил проведения соревнований, имеет навыки судейства;
 - совершенствует волевые качества.
- в аспекте воспитанности и социализированности:
 - проявляет интерес к занятиям физической культурой, спортом и туризмом;
 - глубже осмысливает ценность здоровья, духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
 - обретает опыт командного взаимодействия;

- приобщается к здоровому образу жизни, активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений:

- наличие дипломов, грамот, призов и других видов поощрений;
- мониторинг здоровья (результаты медосмотров, медицинские карты, паспорта здоровья);
- динамика физического развития организма.
- активное участие в делах школе.

Естественнонаучная направленность

Увлекательный мир физики

Моя планета

Социально-педагогическая направленность

Зарница

Математика и информатика

Юнармия

Техническая направленность

Школьное телевиденье

Изонить

Туристско-краеведческая направленность

Люби и знай родной край

Цель: создание условий для интеллектуального совершенствования обучающихся посредством вовлечения в активную познавательную творческую деятельность.

Задачи:

- активизация познавательной деятельности детей и подростков;
- освоение методов частично-поисковой и исследовательской деятельности;
- повышение информационной и коммуникативной компетентности обучающегося, развитие навыков применения информационных технологий;
- развитие логического мышления, приемов концентрации внимания;
- подготовка к профессиональному самоопределению.

Решение этих задач осуществляется через:

- организацию исследовательской деятельности подростков в современных

информационных и коммуникационных технологиях, общение в сети Интернет;

- участие воспитанников в общешкольных делах и делах отделения;
- участие обучающихся в районных и городских олимпиадах, конкурсах, технических выставках, конференциях, турнирах;
- участие во всероссийских и международных детских программах.

Результат реализации программ

Воспитанник

- в аспекте обученности и развития:
 - обретает необходимые знания, умения и навыки по избранной программе обучения;
 - знает и соблюдает правила научной организации труда;
 - владеет способами работы с различными источниками информации;
 - умет использовать современные технические средства;
 - развивает коммуникативные и творческие способности, фантазию, воображение;
 - обретает опыт исследовательской, рационализаторской, изобретательской деятельности.
- в аспекте воспитанности и социализированности:
 - проявляет интерес к расширению знаний в области науки и техники;
 - глубже осмысливает духовные ценности, связанные с предметом деятельности;
 - обретает повышение самооценки, уверенности в себе;
 - получает опыт оценки профессиональных интересов, возможностей;
 - приобщается к активному проведению досуга.

Диагностика и фиксация достижений:

- наличие дипломов, грамот, призов и других видов поощрений;
- личные достижения обучающихся (портфолио);
- активное участие в делах школе, повышение познавательного интереса.
- публикации работ обучающихся;
- позитивные отзывы учителей, классных руководителей, родителей.