

**Комитет по образованию
Государственное бюджетное негиповое образовательное учреждение
«Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»**

СОГЛАСОВАНО
Заместитель председателя
Комитета по образованию
А.А. Борщевский
« _____ » _____ 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО
И.о. генерального директора
ГБНОУ «СПБГДТЮ»
Е.Л. Якушева
« _____ » _____ 2021 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о городском смотре-конкурсе
«Топ-50 лучших отделений дополнительного образования
общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения городского смотра-конкурса «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» (далее Смотр-конкурс), находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

1.1. Смотр-конкурс проводится в рамках реализации приоритетных задач Национального проекта «Образование» в соответствии с законодательными и нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.08.2020).
- Федеральный закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Национальный проект «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года /Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09 ноября 2018г. № 196 (ред. от 05.09.2019) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 (ред. от 11.07.2020) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций». Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
- Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 № 105-р. «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы».
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2016 № 701-р «Об утверждении примерного положения об отделении дополнительного образования».

2. Цель и задачи Смотра–конкурса.

2.1. Цель Смотра-конкурса: выявление наиболее эффективно функционирующих отделений дополнительного образования детей на базе государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга (далее ОДОД) в вопросах реализации лучших педагогических и организационно-управленческих практик по созданию условий для самореализации и развития талантов обучающихся, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

2.2. Задачи Смотра–конкурса:

- Создание рейтинга ОДОД по результатам их достижений, инновационных, актуальных видов деятельности, направленных на творческое развитие детей и обеспечение возможности профессионального развития педагогических кадров.
- Выявление возможности доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.
- Создание конкурентной среды, стимулирующей обновление содержания дополнительного образования и повышение его качества в ОДОД.
- Выявление и обобщение эффективных педагогических, управленческих практик в сфере дополнительного образования, формирование методической базы лучших практик ОДОД.
- Активизация методических функций работников общеобразовательных организаций по обобщению и презентации лучшего опыта дополнительного образования в рамках реализации федеральных проектов «Успех каждого ребенка», «Современная школа» Национального проекта «Образование».
- Развитие и совершенствование деятельности ОДОД, направленное на массовое вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования Санкт-Петербурга.

3. Руководство Смотром-конкурсом.

3.1. Учредителем Смотра-конкурса является Комитет по образованию.

3.2. Непосредственную организацию Смотра-конкурса осуществляет Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных» (ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»).

3.3. Подготовку, проведение, информационно-методическое и информационное сопровождение Смотра-конкурса осуществляет организационный комитет (Приложение №1).

3.4. Функции организационного комитета:

- осуществление общего руководства Смотром–конкурсом;
- формирование состава экспертной комиссии Смотра–конкурса из специалистов системы дополнительного образования, методистов учреждений дополнительного образования детей по работе с ОДОД для проведения экспертизы конкурсных материалов (состав экспертной комиссии утверждается приказом по ГБНОУ «СПБ ГДТЮ»);
- осуществление информационной поддержки участников Смотра-конкурса при подготовке конкурсных материалов;
- организация мероприятий по подведению итогов Смотра-конкурса.

3.5. Функции экспертной комиссии:

- формирование списков участников Смотра-конкурса на основании принятых заявок;
- осуществление экспертной оценки конкурсных материалов;
- формирование рейтинга участников согласно регламенту (Приложение №2) по результатам экспертной оценки конкурсных материалов.

4. Участники, сроки и порядок проведения Смотра–конкурса.

4.1. Участники Смотра-конкурса.

В смотре-конкурсе принимают участие ОДОД государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга.

4.2. Сроки проведения Смотра-конкурса – декабрь - апрель 2021-2022 учебного года.

С 01 по 06 декабря 2021г. – прием заявок на участие в смотре-конкурсе.

До 28 января 2021г. – размещение конкурсных материалов участниками Смотра-конкурса на официальных сайтах общеобразовательных учреждений.

Февраль – март 2022 г. – оценка конкурсных материалов экспертной комиссией.

Апрель 2022 г. – подведение итогов Смотра-конкурса.

4.3. Порядок проведения Смотра-конкурса.

4.3.1. Смотр-конкурс проводится в заочном формате.

Для участия в Смотре-конкурсе участники представляют конкурсные материалы, которые в электронном виде размещаются на официальном сайте общеобразовательного учреждения в специально созданном разделе «Смотр-конкурс ОДОД».

Конкурсные материалы представляются по следующим тематическим разделам:

- «Основные сведения об ОДОД»,
- «Образовательная деятельность»,
- «Воспитательная деятельность»,
- «Успех каждого ребенка»,
- «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД»,
- «Педагогические кадры ОДОД».

4.3.2. Требования к содержанию конкурсных материалов отражены в Приложении №3.

4.3.3. Общеобразовательное учреждение может представить конкурсные материалы по всем разделам или выбрать не менее двух наиболее результативных для своего ОДОД.

4.3.4. Конкурсные материалы оцениваются экспертной комиссией по критериям (Приложение №4).

4.3.5. По итогам оценки конкурсных материалов и набранных баллов выстраивается общий рейтинг ОДОД – участников Смотра-конкурса. Рейтинг выстраивается в порядке от максимально до минимально набранных баллов.

4.3.6. В каждом тематическом разделе «Образовательная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Успех каждого ребенка», «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД», «Педагогические кадры ОДОД» по итогам оценки представленных конкурсных материалов выстраивается рейтинг участников от максимально до минимально набранных баллов.

5. Подведение итогов Смотра-конкурса.

5.1. Победителями Смотра-конкурса – «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» становятся пятьдесят ОДОД в число которых входят:

- **сорок ОДОД**, вошедших в общий рейтинг с первого до сорокового места включительно,
- **десять ОДОД**, набравших максимальное количество баллов в разделах «Образовательная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Успех каждого ребенка», «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД», «Педагогические кадры ОДОД» (по два лидера в каждом разделе). Они объявляются победителями Смотра-конкурса по данным направлениям деятельности.

5.2. Каждый победитель (ОДОД ГБОУ) награждается дипломом победителя Смотра-конкурса.

5.3. Список победителей Смотра-конкурса публикуется на официальных информационных ресурсах.

6. Финансирование Смотра-конкурса.

6.1. Финансирование расходов по подготовке и проведению Смотра-конкурса «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга» осуществляется за счет средств бюджетных ассигнований, предназначенных в бюджете Санкт-Петербурга на 2022 год по целевой статье 0240020330 «Расходы на организацию и проведение городских мероприятий в системе дополнительного образования».

7. Контактная информация.

7.1. Официальная информация о Смотре-конкурсе размещается на сайте ГБОУ «СПБГДТЮ» www.anichkov.ru в разделе «Городской центр развития дополнительного образования» - Городские педагогические события.

7.2. Контактная информация:

Контактное лицо – Бабич Елена Николаевна, методист Городского центра развития дополнительного образования ГБНОУ «СПБ ГДТЮ».

раб. тел. 314-94-55

Адрес электронной почты: gzrdo@anichkov.ru

**Состав организационного комитета городского Смотра-конкурса
«Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных
учреждений Санкт-Петербурга»**

Председатель организационного комитета

Журавлева Ирина Викторовна – начальник сектора по развитию дополнительного образования Комитета по образованию.

Члены организационного комитета:

Якушева Евгения Леонидовна – заместитель генерального директора по вопросам развития дополнительного образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Колганова Алла Ивановна – заведующий Городским центром развития дополнительного образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Сафонова Ольга Валерьевна – заведующий сектором Городского центра развития дополнительного образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Секретарь организационного комитета

Бабич Елена Николаевна – методист Городского центра развития дополнительного образования Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных».

Регламент формирования рейтинга ОДОД общеобразовательных учреждений в рамках проведения Смотра-конкурса «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга»

Настоящий регламент определяет порядок формирования рейтинга ОДОД общеобразовательных учреждений в рамках проведения Смотра-конкурса «Топ-50 лучших отделений дополнительного образования общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга».

Рейтинг формируется на основании оценки представленных конкурсных материалов.

1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение:
 - Направляет заявку для участия в Смотре-конкурсе в оргкомитет **с 01 по 06 декабря 2021г.** по ссылке <https://forms.gle/s4ZScLn5BmHEEQQ46>
 - Размещает конкурсные материалы на официальном сайте своего общеобразовательного учреждения в специально созданном разделе «Смотр-конкурс ОДОД». Ссылку на конкурсные материалы необходимо предоставить в оргкомитет Смотра-конкурса **до 28 января 2022г.**
2. Члены экспертной комиссии:
 - Оценивают конкурсные материалы каждого участника Смотра-конкурса по утвержденным критериям и показателям.
 - Подсчитывают итоговое количество баллов, набранное участником Смотра-конкурса.
 - Заносят итоговый балл в сводную таблицу.
 - Формируют итоговый рейтинг участников. На первом месте рейтинга находится ОДОД, набравший максимальные баллы. Далее по уменьшению баллов.
3. Формируют итоговый рейтинг в разделах «Образовательная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Успех каждого ребенка», «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД», «Педагогические кадры ОДОД».
4. Члены оргкомитета:
 - Согласовывают и утверждают итоговый рейтинг участников Смотра-конкурса.
 - Утверждают список ОДОД, вошедших в число сорока первых из рейтинга.
 - В разделах Смотра-конкурса «Образовательная деятельность», «Воспитательная деятельность», «Успех каждого ребенка», «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД», «Педагогические кадры ОДОД» утверждают рейтинг участников, а также по два ОДОД, набравших максимальное количество баллов в каждом из этих разделов.
 - Утверждают протоколом победителей Смотра-конкурса.
 - Публикуют список победителей Смотра-конкурса на официальных информационных ресурсах.

Требования к содержанию конкурсных материалов.

1. Каждый ОДОД самостоятельно определяет по каким разделам и направлениям деятельности представляет конкурсные материалы. Необходимо выбрать не менее двух разделов. Раздел «Основные сведения» не оценивается и является обязательным.
2. Конкурсные материалы должны отражать значимые достижения и результаты ОДОД не позднее чем за последние 3 учебных года.
3. Если в ОДОД имеются победители Всероссийских конкурсов, то они указываются независимо от срока получения наград.
4. Форма и вид представляемых конкурсных материалов определяется образовательным учреждением самостоятельно.
5. Допускаются материалы в виде аналитических и информационных справок, таблиц, диаграмм, видео/ фото/презентаций и др.

Разделы и направления представляемых конкурсных материалов.

1. Раздел «Основные сведения» (* не оценивается)
Общие сведения об ОДОД*
Полное и сокращенное наименование ГБОУ (по Уставу)*
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по виду образования «дополнительное образование детей и взрослых»*
Документы, регламентирующие деятельность ОДОД (положение, приказ, Устав)*
Название ОДОД (при наличии)*
Символика (при наличии)*
Год создания ОДОД*
Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ ОДОД по направленностям*
Расписание занятий*
2. Раздел «Образовательная деятельность»
Охват дополнительным образованием обучающихся школы в % (на момент размещения конкурсных материалов и по итогам прошлого учебного года).
Интеграция основного и дополнительного образования
Дистанционные и мобильные форматы образования
Формирование тьюторской поддержки обучающихся, использование технологии тьюторского сопровождения, наставничества среди учащихся
Краткосрочные программы/ интенсивные сессии, организация летнего и каникулярного образовательного отдыха и др.
Организация индивидуального сопровождения учащихся
Оценка результативности образовательного процесса.
Использование цифровых технологий в образовательном процессе, в том числе дистанционных форматов обучения.
Образовательная деятельность для детей с особыми потребностями
Размещение информации в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей»
3. Раздел «Воспитательная деятельность»
Система воспитательной деятельности в ОДОД, творческих коллективах ОДОД
Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся

Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения обучающихся
Организация работы детей в каникулярное время: выезды (экспедиции, походы, сборы, летняя оздоровительная кампания, загородные и городские лагеря)
Разнообразие форм взаимодействия с родителями
Адресная работа по организации воспитательных мероприятий для детей с разными возможностями (ОВЗ, находящихся в трудных жизненных ситуациях, детей – инвалидов, детей мигрантов и т.д)
Программа развития ОДОД (или раздел в программе развития ГБОУ)
Раздел(ы) ОДОД в программе воспитания общеобразовательного учреждения
4. Раздел «Успех каждого ребенка»
Системность деятельности ОДОД по выявлению творческих и достижений обучающихся
Организация деятельности по поддержке способностей и талантов обучающихся в ОДОД ОУ
Организация учета достижений обучающихся в детских творческих коллективах ОДОД
Результативность участия коллективов ОДОД в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр. различного уровня
Организация мероприятий для предъявления и демонстрации творческих достижений обучающихся в ОДОД по различным направлениям деятельности
5. Раздел «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД»
Техническое оборудование и оснащение учебных помещений ОДОД
Тематические интерьерные решения в кабинетах и рекреациях ОДОД
Традиции ОДОД
Название, эмблема и др. атрибутика ОДОД
Детско-взрослые клубы/ объединения по интересам в ОДОД
6. Раздел «Педагогические кадры ОДОД»
Система работы по повышению педагогического мастерства и квалификации педагогических кадров в ОДОД
Победители педагогических конкурсов
Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»
Презентация педагогического опыта на педагогических мероприятиях различного уровня.
Образцовые детские коллективы Санкт-Петербурга

Критерии и оценки конкурсных материалов Смотря – конкурса

№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	2	3	4	5
Раздел «Образовательная деятельность»						
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по различным направленностям в ОДОД	1-3 направленности	4-6 направленностей			
2.	Охват дополнительным образованием обучающихся общеобразовательного учреждения		Соотношение учащихся ОДОД к общему количеству обучающихся в ОУ менее 30 %	Соотношение учащихся ОДОД к общему количеству обучающихся в ОУ 31 – 69%	Соотношение учащихся ОДОД к общему количеству обучающихся в ОУ 70% и более	
3.	Размещение информации в Государственной информационной системе Санкт-Петербурга «Комплексная автоматизированная информационная система каталогизации ресурсов образования Санкт-Петербурга», функции «Навигатор дополнительного образования детей»		Частично заполнены разделы «Навигатора дополнительного образования детей»	Заполнены все разделы «Навигатора дополнительного образования детей»	Заполнены все разделы «Навигатора дополнительного образования детей», оформлен внешний вид страницы общеобразовательного учреждения	
4.	Соотношение численности учащихся разного возраста в ОДОД			Равное количество младшего и среднего/старшего возраста обучающихся в ОДОД	Преобладание среднего и старшего возраста учащихся в ОДОД	
5.	Наличие системы оценки результативности образовательного процесса в ОДОД	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направленность деятельности			Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлены справочные и (или) аналитические и пр. данные

6.	Использование дистанционных форматов обучения, элементов электронного обучения	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности
7.	Использование технологий тьюторского сопровождения учащихся	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности
8.	Организация наставничества среди обучающихся	Материалы не представлены	Материалы представлены	Материалы подробно раскрывают направление деятельности. Представлены разнообразные формы работы по направлению
9.	Опыт интеграции основных образовательных программ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлен эффективный опыт и результаты интергации
10.	Формы взаимодействия ОДОД и внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлены различные формы и направления деятельности
11.	Использование разнообразных форматов обучения в ОДОД	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлены разнообразные современные форматы обучения в ОДОД
12.	Реализация адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	Материалы не представлены	Материалы представлены	Программы реализуются Материалы раскрывают направление деятельности
Раздел «Воспитательная деятельность»				
13.	Разработка системы воспитательной деятельности в ОДОД, реализация воспитательной деятельности в детских объединениях,	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлены справочные и (или) аналитические и пр.

	коллективах ОДОД					Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлены программы смен, выездов и пр.
14.	Организация работы детей в каникулярное время: выезды (экспедиции, походы, сборы, летняя оздоровительная кампания, загородные и городские лагеря)	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают направление деятельности за последние 3 года
15.	Участие детских коллективов ОДОД в общественно-значимых делах и мероприятиях	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают направление деятельности
16.	Реализация проектов и мероприятий с привлечением социальных партнёров	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают направление деятельности
17.	Разнообразные формы взаимодействия с родителями	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают разнообразные направления деятельности с родителями
18.	Организация деятельности по укреплению здоровья обучающихся, использование здоровьесберегающих технологий в образовательном и воспитательном процессе	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают направление деятельности
19.	Организация деятельности по поддержке профессионального самоопределения обучающихся	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы подробно раскрывают направление деятельности, представлены справочные и (или) аналитические и пр. данные
20.	Реализация массовых мероприятий/ проектов по работе с детьми с разными возможностями	Материалы не представлены				Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности		Материалы демонстрируют разнообразные формы, тематики и охват участников мероприятий по направлению деятельности
21.	Наличие программы развития ОДОД (или раздела в программе развития ГБОУ)	Материалы не представлены				Материалы не представлены			Подтверждающие материалы

22.	Раздел(ы) ОДОД в программе воспитания общеобразовательного учреждения	Материалы не представлены			Подтверждающие материалы
23.	Участие в инновационной деятельности общеобразовательного учреждения	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают роль ОДОД в инновационной деятельности ОУ		Материалы раскрывают роль ОДОД в инновационной деятельности образовательного учреждения. Предоставлены аналитические и пр. данные
Раздел «Успех каждого ребенка»					
24.	Наличие учета/мониторинга достижений обучающихся в детских объединениях ОДОД	Материалы не представлены		Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности, предоставлены справочные и (или) аналитические и пр. данные
25.	Наличие форм фиксации и проявления результативности образовательного процесса по итогам реализации дополнительных общеобразовательных развивающих программ.	Материалы не представлены		Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Представлены разнообразные формы проявления результативности по программам имеющихся в ОДОД направленностей
26.	Результативность участия коллективов ОДОД/ учащих ОДОД в олимпиадах, смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня	Материалы не представлены		Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня	Наличие победителей в городских, региональных, всероссийских, международных мероприятиях Представлены аналитические и справочные материалы
27.	Организация мероприятий для проявления и демонстрации достижений обучающихся в ОДОД по различным направлениям деятельности	Материалы не представлены	В образовательном учреждении	В районе	В городе, регионе Организация всероссийских мероприятий

28.	Деятельность по поддержке талантов и способностей обучающихся в ОДОД (<i>гранты, премии, звания и пр. для учащихся, проявивших выдающиеся способности и результаты в ОДОД</i>)	Материалы не представлены	Материалы представлены	Материалы раскрывают систематичность деятельности ОДОД по данному направлению
Раздел «Культурно-воспитательная, предметно-пространственная среда ОДОД»				
29.	Наличие специфического оснащения, оборудования в ОДОД для эффективной реализации образовательной деятельности	Не имеется	По программам одной направленности (подтверждающие материалы)	По программам нескольких направленностей (подтверждающие материалы)
30.	Наличие отдельных кабинетов/ корпусов/ залов для организации дополнительного образования в школе	Не имеется		Имеется (подтверждающие материалы)
31.	Тематические интерьерные решения в кабинетах и рекреациях ОДОД	Материалы не представлены	Имеется в некоторых кабинетах и рекреациях ОДОД (подтверждающие материалы)	Имеется во всех кабинетах и рекреациях ОДОД (подтверждающие материалы)
32.	Традиции ОДОД	Материалы не представлены		Представлены материалы
33.	Детско-взрослые клубы/ объединения по интересам в ОДОД	Материалы не представлены	Материалы представлены, но не в полной мере раскрывают направление деятельности	Материалы подробно раскрывают направление деятельности
34.	Наличие необходимой инфраструктуры в ОДОД для реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.		Инфраструктура имеется, но ее недостаточно для применения дистанционных технологий при реализации ДООП	Подтверждающие материалы. Имеющейся инфраструктуры достаточно для реализации всех ДООП
Раздел «Педагогические кадры ОДОД»				
35.	Система работы по повышению педагогического мастерства и		Материалы представлены, но не раскрывают	Материалы подробно раскрывают направление

	квалификации педагогических кадров в ОДОД			систематичность направления деятельности		деятельности. В ОДОД разработана система работы по данному направлению
36.	Победители педагогических конкурсов в ОДОД			Наличие победителей районного уровня		Наличие победителей городского уровня (без ограничения срока давности)
37.	Премия Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования Санкт-Петербурга»					Имеются у педагога(ов) дополнительный образования в ОДОД (без ограничения срока давности)
38.	Презентация педагогического опыта сотрудников ОДОД на педагогических мероприятиях различного уровня.	В общеобразовательном учреждении (представлены подтверждающие материалы)	На мероприятиях районного уровня (представлены подтверждающие материалы)	На мероприятиях городского уровня (представлены подтверждающие материалы)		На всероссийских, международных мероприятиях (представлены подтверждающие материалы)
39.	Детские творческие коллективы, имеющие звание «Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга»					Наличие коллектива (ов) в ОДОД (за последние 2 учебных года)
40.	Соотношение педагогов дополнительного образования, находящихся на основной должности в ОДОД, внутренних совместителей и внешних совместителей					Представлены данные, где количество п.д.о, находящихся на основной должности в ОДОД и внешних совместителей превышает количество внутренних совместителей в ОДОД
Дополнительные критерии						
41.	Креативное представление конкурсных материалов					Использована оригинальная подача материалов
42.	Глубина содержания представленных материалов			По одному разделу		По некоторым разделам
43.	Общественно-					Материалы представлены по

	профессиональное признание результатов деятельности ОДОД					по одному направлению деятельности ОДОД	различным направлениям деятельности ОДОД
44.	Доступность, логичность, информативность конкурсных материалов						Представлено в полной мере
45.	Обучающиеся из других образовательных учреждений в ОДОД			Наличие обучающихся из др. образовательных учреждений (данные представить в разделе «Образовательная деятельность» п.2.)			