

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №335
Пушкинского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

Общим собранием работников

ГБОУ школы №335

Протокол № 1 от 28.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы №335

_____ И.П. Чулицкая

Приказ № 1 от 30.08.2023г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации внеурочной деятельности в основной и старшей школе

ОДОБРЕНО

Председатель Первичной

профсоюзной организации

ГБОУ школы №335

_____ С.Г.Ортикова

30.08.2023г.

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ

Совета родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся

ГБОУ школы №335

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

Совета обучающихся

ГБОУ школы №335

Протокол № 1 от 30.08.2023г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях соблюдения конституционных прав граждан Российской Федерации на образование, исходя из принципов общедоступности и бесплатности общего образования, реализации государственной политики в области образования, защиты интересов ребенка и удовлетворения потребностей семьи в выборе образовательного учреждения.

1.2. Внеурочная деятельность осуществляется по плану, разрабатываемому образовательной организацией самостоятельно, ориентиром для разработки которого служит Федеральный план внеурочной деятельности, представленный в ФОП по уровням образования.

1.3. Содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО);
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 26.01.2021 № ТВ-94/04 «Об электронном банке тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»;
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Васильевой Т.В. от 05.07.2022 № ТВ-1290 / 03 «О направлении методических рекомендаций» (далее – письмо № ТВ-1290/03);
- Письмо заместителя Министра просвещения Российской Федерации Грибова Д.Е. от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении методических рекомендаций»; Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 «Об отмене методических рекомендаций»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.02.2023 № 03-287 «О направлении инструктивного письма».
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» (далее – ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.12. № 413, с изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11.10 № 1241, зарегистрированным Министерством юстиции России 04.02.11, регистрационный номер №19707
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.368-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1.4. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную, в первую очередь, на достижение школьниками личностных и метапредметных результатов основного и среднего общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность обучающихся – специально организованная деятельность, представляющая собой неотъемлемую часть учебного плана, который является компонентом основной образовательной программы школы.

1.6. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства ГБОУ школы №335 для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.7. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

1.8. Внеурочная деятельность организуется на принципах демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности. дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.9. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами внеурочной деятельности.

1.10. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.11. Режим образовательного учреждения, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы..

2. Цели и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования школы.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, путем предоставления выбора спектра занятий, направленных на развитие детей.

3. Направления и формы организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с основной образовательной программой ООО и СОО.

3.2. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя следующие направления для ООО:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные

сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;
- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

для СОО:

- организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

3.3. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

3.4. Предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся и использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

3.5. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность),

переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Рабочие программы внеурочной деятельности.

4.1.1. Программы внеурочной деятельности являются частью учебного плана и призваны обеспечить условия для реализации индивидуальных потребностей обучающихся с целью достижения планируемых результатов основного общего и среднего общего образования.

4.1.2. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Возможно использование утвержденных авторских программ или программ, созданных на основе переработки примерных программ.

4.1.3. Обучение по программам внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 335 осуществляется в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

4.1.4. Перечень программ внеурочной деятельности и количество часов, отведенных для их освоения, определяются Учебным планом школы.

4.1.5. Периодами освоения программ внеурочной деятельности являются четыре учебных четверти. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы.

4.1.6. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- планируемые образовательные результаты обучения;
- содержание программы;
- тематическое планирование;

Тематическое планирование оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Тематический раздел	Содержание	Виды деятельности школьников

- поурочное планирование;

Поурочное планирование оформляется в виде таблицы:

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		аудиторные	внеаудиторные

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

4.1.7. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования определяет ОУ.

4.1.8. По курсам внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» может быть составлена единая образовательная программа для 5- 11 классов.

4.2. Режим организации внеурочной деятельности.

4.2.1. Внеурочная деятельность является частью Учебного плана школы и обязательна для всех учащихся.

4.2.2 Учащийся имеет право выбора до 10 часов внеурочной деятельности из перечня программ, указанных в Учебном плане для соответствующего класса.

4.2.3. Занятия по программам внеурочной деятельности начинаются не ранее, чем через 20 минут после окончания последнего урока, указанного в расписании учащегося.

4.2.4. Продолжительность занятия внеурочной деятельностью составляет 45 минут с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Внеурочная деятельность осуществляется в режиме 6-дневной рабочей недели.

4.2.5. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

4.2.6. В период с 01.09 по 15.09 педагоги и классные руководители осуществляют мониторинг выбора учащимися направлений и курсов внеурочной деятельности, и на основании заявлений родителей формируют группы.

4.2.7. Обучение по программам внеурочной деятельности проводится в группах, наполняемость которых составляет не менее 8 учащихся.

4.2.8. Обучение осуществляется в одну смену. Группы, состоящие из учеников разных классов, занимаются в различных режимах по согласованию с учащимися, родителями и администрацией. Возможно использование смешанного режима: очного и дистанционного, использование проведение занятий на свежем воздухе с соблюдением санитарных правил (спорт, экскурсии и другие).

4.2.9. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

4.2.10. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

4.3. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью.

4.3.1. Классный руководитель проводит анкетирование обучающихся и их родителей с представлением основных направлений внеурочной деятельности, на основании анкетирования родители пишут заявления (приложение 1), формируется общий заказ и индивидуальный образовательный маршрут обучающегося. На основании заказа заместитель руководителя образовательной организации составляет расписание занятий внеурочной деятельности.

4.3.2. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия, в электронных журналах учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, ФИО педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

4.3.3. Учет занятости обучающихся во внеурочное время в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями.

4.3.4. Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования школы, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается. Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок, указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся.

4.3.4. От внеурочной деятельности могут быть освобождены учащиеся на основании медицинского заключения.

4.3.5. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения в течение учебного года.

4.3.6. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

4.3.7. Ответственность за посещение занятий лежит на родителях (законных представителях) обучающихся.

4.4. Промежуточная и итоговая аттестация по программам внеурочной деятельности

4.4.1. Во внеурочной деятельности обучающихся осуществляется текущий контроль и промежуточная аттестация.

4.4.2. Текущий контроль во внеурочной деятельности – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой курса внеурочной деятельности. Текущий контроль проводится с целью систематического контроля уровня усвоения материала, прочности формируемых предметных знаний, умений, приобретения универсальных учебных действий, а также носит мотивационный характер.

4.4.3. Промежуточная аттестация проводится с целью определения качества освоения обучающимися программ курсов внеурочной деятельности.

4.4.4. Оценке результатов внеурочной деятельности подлежат результаты освоения курса внеурочной деятельности, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

4.4.5. В зависимости от предмета изучения курса формы проведения текущей и промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования.

4.4.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием материалов, разработанных педагогом в программе курса внеурочной деятельности. В зависимости от специфики и вида аттестации формы проведения могут быть следующие:

- портфолио спортивных достижений, соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета, выполнение контрольных нормативов, исследовательские работы;
- портфолио, диагностика нравственной воспитанности, выставка, концерт, спектакль, фестиваль;
- волонтерская книжка, ролевая игра, анкетирование, тестирование, исследовательские работы;
- тесты, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, выставка работ;
- проведение экскурсии;

4.4.7. Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио или защита проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива;

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие

4.4.8. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

4.5. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся по внеурочной деятельности в форме защиты индивидуального проекта:

4.5.1. Основной формой фиксации достижений обучающихся 9-10 классов является защита индивидуального проекта как формат оценки успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

4.5.2. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам.

В 9 классах в период с сентября по февраль:

- подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта;
- основной этап (ноябрь-декабрь): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта и проводится предварительная защита проекта;
- заключительный январь - февраль): защита проекта, оценивание работы;

В 10-11 классах в течение учебного года:

- подготовительный этап (сентябрь-октябрь): выбор темы и руководителя проекта;
- основной этап (ноябрь-февраль): совместно с педагогом разрабатывается план реализации проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем проекта и проводится предварительная защита проекта;
- заключительный (март - апрель): защита проекта, оценивание работы;

4.5.3. Контроль соблюдения сроков осуществляет педагог, руководитель проекта.

Контроль охвата детей проектной деятельностью осуществляет классный руководитель.

4.5.4. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, стендовый доклад);
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, ИЗО, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, компьютерной изделие;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчётные материалы по социальному проекту, которые могут встречать как тексты, так и мультимедийные продукты.

Приложение 1.
Директору ГБОУ школа № 335
Ирине Петровне Чулицкой

от _____ (ФИО)

проживающего по адресу _____

телефон _____

(мобильный мамы)

телефон _____

(мобильный папы)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас зачислить моего ребёнка,

_____ (фамилия, имя, дата рождения)

ученика (цу) _____ класса в 2022-2023 учебном году в группы для занятий внеурочной деятельностью по программе (программам):

_____ (наименование курса)

_____ (наименование курса)

— _____ (наименование курса)

— _____ (наименование курса)

— _____ (наименование курса)

— _____ (наименование курса)

Обязуюсь обеспечить регулярное посещение ребёнком занятий и допускать отсутствие только по уважительной причине.

С правилами поведения и с требованиями по технике безопасности на занятиях и при нахождении в школе ознакомлены, с расписанием и программой занятий ознакомлены.

(ФИО родителей полностью)

(ФИО родителей полностью)

_____ / _____ /
подпись родителя (законного представителя) (фамилия, инициалы)