Принят Педагогическим советом
Протокол от 03.06.24 № _13___

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ школы № 335
Пушкинского района
Санкт-Петербурга
_____И.П. Чулицкая
Приказ от «04» июня 2024г.
№ 48

Чулицкая Ирина Петровна

Подписано цифровой подписью: Чулицкая Ирина Петровна
Дата: 2024.09.06 13:56:17 +03'00'

Учебный план
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 335
Пушкинского района Санкт-Петербурга
ФОП ООО 5 -9 классы
на 2024–2025 учебный год

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ школы №335
Протокол № _7__ от «_22_» 05. 2024

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ
Совета обучающихся
ГБОУ школы №335
Протокол № _10__ от «_23__» 04. 2024

Учебный план школы является частью
Образовательной программы ГБОУ школы №335

Пояснительная записка к учебному плану
средней общеобразовательной школы №335

В 2024-2025 учебном году разработка основной образовательной программы основного общего образования (далее — ООП ООО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования[1].
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).

10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».

17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».

21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».

25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений».

26. Устав школы.

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.1.Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

1.2. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.2.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех обучающихся, получающих основное общее образование в ОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.2.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

1.3. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

1.4. Учебный план определяет количество учебных занятий за 5 лет на одного обучающегося - 5338 часов (не более 34 часов в неделю).

1.5. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса планируется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч. , в IX – 3,5 ч.

ОО осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и

Санитарно-эпидемиологическими требованиями.
1.6. Формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.
1.6.1. Формы организации учебных занятий: урок, урок-беседа, урок-диспут, урок-консультация, повторительно-обобщающий урок, интегрированный урок, урок-ролевая игра, урок-турнир, урок-экскурсия, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-практикум, урок развития речи, уроки самостоятельной деятельности
и т.д.) лекции, семинары, практические занятия, комбинированные уроки, урок-общественный смотр знаний, лабораторно-практические занятия, практическое занятие, тематическое занятие, урок-зачет и другие.
1.6.2. При организации дистанционного обучения (карантин, болезнь и др.) используются формы организации учебных занятий: урок-онлайн конференция, видеоурок, урок-обучающий семинар, урок видеоэкскурсия, видеоурок с тематическим заданием и другие.
Учреждение при реализации ОП ООО ФОП создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает: текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся; проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

На 2024–2025 учебный год устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- V-IX классы –34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся годовым календарным планом предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

- по окончании I четверти (осенние каникулы) – с 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г. (9 календарных дней)
- по окончании II четверти (зимние каникулы) – с 30.12.2024 г. по 07.01.2025 г. (9 календарных дней)
- по окончании III четверти (весенние каникулы) – с 22.03.2025 г. по 30.03.2025 г. (9 календарных дней)
- по окончании учебного года (летние каникулы) – с 27.05.2025 г. по 31.08.2025 г. (14 недель).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII - IX классов – не более 7 уроков.

В ГБОУ школе № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга определена пятидневная продолжительность учебной недели для 5-9 классов. Занятия в ГБОУ школе № 335 проводятся в одну смену с 9.00, продолжительность урока – 45 минут (для 5-9 классов).

Расписание звонков

1 урок	9.00-9.45	перемена	15 минут
2 урок	10.00-10.45	перемена	15 минут
3 урок	11.00-11.45	перемена	15 минут
4 урок	12.00-12.45	перемена	15 минут
5 урок	13.00-13.45	перемена	15 минут
6 урок	14.00-14.45	перемена	15 минут
7 урок	15.00-15.45		

С целью организованного питания обучающихся составлен график приема горячей пищи по классам.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Между последним уроком и началом внеурочных занятий соблюдается перерыв продолжительностью 20 минут.

При проведении ежегодной промежуточной аттестации ГБОУ школа № 335 учитывает положения Закона РФ "Об образовании" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, иных нормативных актов РФ и Санкт-Петербурга, рекомендаций Комитета по образованию, на основании которых разработан локальный акт школы.

Ежегодная промежуточная аттестация проходит по всем предметам Учебного плана, форма проведения аттестации определяется Учебным планом. Информация по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом директора школы не позднее, чем за 2 недели до начала проведения аттестации.

Перевод обучающихся в следующий класс проводится по результатам аттестации по окончании учебного года по решению Педагогического совета школы.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 21.08.2022 № 858.

Учебная нагрузка педагогическим работникам устанавливается с учетом количества часов по учебному плану, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается по основной должности.

Учебный план основного общего образования (ФОП ООО)

Учебный план основного общего образования на 2024-2025 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть полностью реализует компонент государственного образовательного стандарта, который соответствует единству образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Предмет «Математика» представлен учебными курсами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а при выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика» и проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам и экзаменационной отметки выпускника.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

В 5 - ых классах:

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Математика» с целью подготовки учащихся к **изучению** систематических курсов Алгебры и Геометрии;

-1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Физическая культура» с целью обеспечения физического, эмоционального интеллектуального и социального развития личности обучающихся, формирования и развития установок активного, здорового образа жизни.

В 6-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Математика» с целью подготовки учащихся к **изучению** систематических курсов Алгебры и Геометрии.

В 7-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» с учетом сложившихся традиций петербургского образования, с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся;

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

В 8-ых классах:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» с учетом сложившихся традиций петербургского образования, с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся;

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Алгебра» с целью подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по предмету.

в 9-ых классах:

- 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» с учетом сложившихся традиций петербургского образования, с целью сохранения культурных ценностей, расширения кругозора и развития личности обучающихся;

- 0,5 часа в неделю (17 часов в год) на изучение учебного курса «История» на реализацию модуля «Введение в новейшую историю России» в кусе «История России».

При изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию. Возможно использование информационно-коммуникационных технологий для поиска информации и оформления проектов. Обучающиеся 5-9 классов проходят обучение с использованием материально-технической базы школы (оборудованные кабинеты: домоводства и кулинарии, мастерские).

Программа имеет модульную структуру, включает пять инвариативных модулей («Производство и технология», «Технология обработки материалов пищевых продуктов», «Компьютерная графика. Черчение», «3-D моделирование, прототипирование, макетирование», «Робототехника») и 3 вариативных модуля. Содержательно расширены модули «Компьютерная графика. Черчение» (для более глубокого освоения основ черчения), «Робототехника» (в части БПЛА).

Предпрофильная подготовка реализуется в рамках внеурочной деятельности для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» в 5 -9 классах; «Информатика» в 7-9 классах; «Технология» в 5-9 классах осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

Учебный план 5-9 классов ФОП ООО

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык						
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно- научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы духовно-нравственной культуры России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				**2**
	Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе							
Математика и информатика	Математика	1	1				**2**
	Алгебра			1	1		**2**

Физическая культура	Физическая культура	1					**1**
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			1	1	0,5	**2,5**
	История					0,5	**0,5**
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Всего часов		**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	**50**

Предметная область «Родной язык и родная литература» и учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируется в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

Формы проведения промежуточной аттестации

Предмет	Классы	Формы
Русский язык	5-9	Диктант
Литература	5-9	Сочинение
Иностранный язык(английский)	5-9	ИКР
Математика	5-6	ИКР
Алгебра	7-9	ИКР
Геометрия	7-9	ИКР
Вероятность и статистика	7-9	ИКР
Информатика	7-9	ИКР
История	5-9	ИКР
Обществознание	6-9	ИКР
География	5-9	ИКР
Физика	7-9	ИКР
Химия	8-9	ИКР
Биология	5-9	ИКР
Музыка	5-8	ИКР
История и культура Санкт-Петербурга	7-9	Учет текущих достижений
Основы духовно-нравственной культуры народов России	5-6	Учет текущих достижений
Изобразительное искусство	5-7	Учет текущих достижений
Труд (технология)	5-9	Защита проекта
Основы безопасности и защиты Родины	8-9	Тест
Физическая культура	5-9	Сдача нормативов

Сроки проведения промежуточной аттестации – с 15 апреля по 20 мая.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей);
- внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся;
- внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ и объединений;
- внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

В основной школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Недельный план внеурочной деятельности обучающихся 5 - 9 классов

№ п\п	Направление внеурочной деятельности	Название курса	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	7г	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в	9г	Всего (часов)
1.	ВД, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку	Адаптивное плавание	3																				3
		Спортивное плавание					1				1				1				1				4
		Олимпийские резервы					2				2				2				1				7
		Хоровое пение	1				1																2
		Школа моделирования	2																				**2**
		Студия мультипликации	2																				**2**

		Театральная ассамблея	3				3				3				3				3				**15**
		Школьное телевидение	5				5				5				5								**20**
		Читательский клуб	2																				**2**
		Клуб Патриот	2																				**2**
		Виртуальный музей	2																				**2**
		Школьный музей	5																				**5**
		Россия-мои горизонты					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**16**
		Яркие новости									4												**4**
		Мир профессий													4								**4**
2.	**ВД по организации деятельности ученических сообществ**	Научное общество (история)	5																				**5**
		Научное общество (литература)	2																				**2**
		Научное общество (право)	4																				**4**
		Научное общество (география)	2																				**2**
		Научное общество (естественные науки)	2																				**2**
3.	**ВД по учебным предметам образовательной программы**	Избранные вопросы математики													2	2	3	2	3	3	3	3	**21**
		Хочу все знать (физика)													2				2				**4**
		Хочу все знать (математика)	1				1				1				1				1				**5**
4.	**ВД по формированию функциональной грамотности, проектная**	Функциональная грамотность	1				1				1				1				1				**5**
		Финансовая грамотность	1				1				1				1				1				**5**

	деятельность	Проектная мастерская																	2				**2**
5.	**ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий**	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**20**
		Добрые дела	2	2	2	2																	**8**
		Праздники года					1	1	1	1													**4**
		Я гражданин Отечества									1	1	1	1									**4**
		Наше наследие													1	1	1	1					**4**
		Мир начинается с меня																	1	1	1	1	**4**
6.	**ВД по организации педагогической поддержи**	Мир добрых отношений	1	1	1	1	1	1	1	1				1									**9**
Всего:																							**200**