Аннотация к рабочим программам по учебным предметам ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО и ФООП ООО.

Математика, 5-7 класс

Рабочая программа по математике для обучающихся 5—9 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской *Федерации*.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования математика является обязательным предметом на данном уровне образования. В 5-9 классах учебный предмет «Математика» традиционно изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7-9 классах — курсов «Алгебра» (включая элементы статистики и теории вероятностей) и «Геометрия». Настоящей программой вводится самостоятельный учебный курс «Вероятность и статистика».

Настоящей программой предусматривается выделение в учебном плане на изучение математики в 5-6 классах 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, в 7-9 классах 6 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 952 учебных часа.

Русский язык, 5-7 класс, базовый уровень

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения.

Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Обязательные учебные материалы для учеников:

Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс: Учебник в 2-х частях. ФГОС/ УМК «Русский язык»/ Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. 5-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2023

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 6 класс: Учебник. ФГОС/ УМК «Русский язык»/Разумовской М.М., Львовой С.И. Капинос В.И.– М:Дрофа, 2021

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 7 класс: Учебник. ФГОС/ УМК «Русский язык»/Разумовской М.М., Львовой С.И. Капинос В.И.– М:Дрофа, 2015, 2019

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 8класс: Учебник. ФГОС/ УМК «Русский язык»/Разумовской М.М., Львовой С.И. Капинос В.И.– М:Дрофа, 2015, 2021

Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык, 9 класс: Учебник. ФГОС/ УМК «Русский язык»/Разумовской М.М., Львовой С.И. Капинос В.И.– М:Дрофа, 2018, 2019

Методические материалы для учителя:

Общая характеристика курса русского языка и основные особенности учебников данной предметной линии (С. И. Львова, В. В. Львов)

Общая характеристика предмета «Русский язык»

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык»

Контрольные работы в 5 классе (М. М. Разумовская, С. И. Львова, В. И. Капинос, В. В. Львов)

Методические рекомендации к изучению разделов курса русского языка в 5 классе Фонетика. Орфоэпия. Графика (В. В. Львов). Орфография (М. М. Разумовская).

Морфемика и словообразование (С. И. Львова). Лексикология и фразеология (С. И. Львова). Синтаксис и пунктуация (Г. А. Богданова). Морфология (Т. С. Тронина). Речь (В. И. Капинос).

Литература, 5-7 класс

Рабочая программа по литературе на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер – 64101) (далее – ФГОС ООО), а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

В 5, 6, 9 классах на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, в 7 и 8 классах – 2 часа в неделю. Суммарно изучение литературы в основной школе по программам основного общего образования рассчитано на 442 часа.

Обязательные учебные материалы для ученика:

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 5 класс: Учебник в 2-х частях. ФГОС/ УМК «Литература»/ Коровиной В.Я.– М: Просвещение, 2023

Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. Литература, 6 класс: Учебник в 2-х частях. ФГОС/ УМК «Литература»/ Коровиной В.Я.–М: Провещение, 2015, 2021

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 7 класс: Учебник в 2-х частях. ФГОС/ УМК «Литература»/ Коровиной В.Я.–М: Провещение, 2017

Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература, 8 класс: Учебник в 2-х частях. ФГОС/ УМК «Литература»/ Коровиной В.Я.–М: Провещение, 2018

Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др.Литература, 9 класс: Учебник в 2-х частях. ФГОС/ УМК «Литература»/ Коровиной В.Я.–М: Провещение, 2018, 2019

Методические материалы для учителя:

Беляева Н. В. Уроки литературы в 5 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2012.

Беляева Н. В. Литература. 5—9 классы. Проверочные работы. — М.: Просвещение, 2010.

Беляева Н. В. Уроки литературы в 6 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2013.

Беляева Н. В. Уроки литературы в 8 классе. Поурочные разработки: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2013.

Беляева Н. В., Ерёмина О. А. Уроки литературы в 9 клас се. Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2009, 2011, 2013.

Английский язык, 5-7 класс

Программа по иностранному (английскому) языку на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по иностранному (английскому) языку даёт представление о целях образования, развития и воспитания обучающихся на уровне основного общего образования средствами учебного предмета, определяет обязательную (инвариантную) часть содержания программы по иностранному (английскому) языку. Программа по иностранному (английскому) языку устанавливает распределение обязательного предметного содержания по годам обучения, последовательность их изучения с учётом особенностей структуры иностранного (английского) языка, межпредметных связей иностранного (английского) языка с содержанием учебных предметов, изучаемых на уровне основного общего образования, с учётом возрастных особенностей обучающихся. В программе по иностранному (английскому) языку для основного общего образования предусмотрено развитие речевых умений и языковых навыков, представленных в

федеральной рабочей программе по иностранному (английскому) языку начального общего образования, что обеспечивает преемственность между уровнями общего образования.

Изучение иностранного (английскогомежкультурного взаимодействия, способствует общему речевому развитию обучающихся, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций.

Общее число часов, рекомендованных для изучения иностранного (английского) языка – 510 часов: в 5 классе – 102 час (3 часа в неделю), в 6 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе –102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Обязательные учебные материалы для ученика:

Английский язык: 5-й класс: учебник, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык: 6-й класс: учебник, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык: 7-й класс: учебник, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык: 8-й класс: учебник, 8 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Английский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д.,

Подоляко О.Е. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя:

5 класс

1. Английский язык. Книга для учителя 5 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д.
2. Английский язык. Контрольные задания 5 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.
3. Английский язык. Грамматический тренажер 5 класс. Автор: Тимофеева С.Л.

6 класс

1.Английский язык. Книга для учителя 6 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д.
2. Английский язык. Контрольные задания 6 класс. Авторы**Е**: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.
3. Английский язык. Грамматический тренажер 6 класс. Автор: Тимофеева С.Л.

7 класс

1. Английский язык. Книга для учителя 7 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д.
2. Английский язык. Контрольные задания 7 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.
3. Английский язык. Грамматический тренажер 7 класс. Автор: Тимофеева С.Л.

8 класс

1. Английский язык. Книга для учителя 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е., Дули Д.
2. Английский язык. Контрольные задания 8 класс. Авторы: Ваулина Ю.Е., Подоляко О.Е.
3. Английский язык. Грамматический тренажер 8 класс. Автор: Тимофеева С.Л.

9 класс., Подоляко О.Е., Дули Д.

2. Английский язык. Контрольные задания 9 класс. Авторы: Ваулина Ю.
1. Английский язык. Книга для учителя 9 класс. Авторы: Ваулина Ю.ЕЕ., Подоляко О.Е.

История, 5-7 класс

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодогочеловека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации иопределению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, пониманиеместа и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю».

Обязательные учебные материалы для учеников:

История России. 6-9 классы. Под ред. Торкунова А.В. Авторы: Арсентьев Н.М., Данилов А.А.,Стефанович П.С. и др. (6 класс);

Н.М., Данилов А.А., Курукин Арсентьев И.В. и др.(7, 8 классы); Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. (9 класс). Издательство «Просвещение».

Всеобщая история. 5-9 классы. Авторы: Вигасин А.А., Годер Г.И.,Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А. (5 класс); Агибалова Е.В., Донской Г.М. / Под ред. Сванидзе А.А. (6 класс); Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. (7, 8, 9 классы). Издательство «Просвещение».

Методические материалы для учителя:

Крючкова Е.А. Всеобщая История Древнего мира. Проверочные и контрольные работы.Годер Г.И. Всеобщая История Древнего мира. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. 5 класс.

Крючкова Е.А. Всеобщая История Средних веков. Проверочные и контрольные работы. 6класс. Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 6 класс.

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Тесты и тренировочные задания по истории Нового времени к учебнику Юдовской А.Я., Баранова П.А, Ванюшкина Л.М. «Всеобщая история.История Нового времени, 1500-1800». 7 класс.

Баранов П.А. Всеобщая история. История Нового времени. Проверочные и контрольныеработы. 7 класс

Обществознание, 6-7 класс

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета

«Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по **9** класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1час.

Обязательные учебные материалы для ученика:

Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание, 6 класс: Учебник. ФГОС/УМК «Обществознание» /Боголюбова Л.Н. Рутковской Е.Л., Ивановой Л.Ф.– М: Просвещение, 2023

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание, 7 класс.: Учебник. ФГОС/УМК «Обществознание»/Боголюбова Л.Н. – М: Просвещение,2014

Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание, 8 класс.: Учебник. ФГОС/УМК «Обществознание»/Боголюбова Л.Н. – М: Просвещение, 2018.

Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. и др. Обществознание, 9 класс.: Учебник. ФГОС/УМК «Обществознание» / Боголюбова Л.Н.– М:Просвещение, 2019.

Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001

Безбородое А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородое, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М.,

2008 Григорович Л. А. Педагогика и психология: учеб.пособие / Л. А. Григорович, Т. Д. Марцинковская. — М., 2003

Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб.пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008

Каверин Б. И. Обществознание /Б. И. Каверин, П. И. Чижик. - М., 2007

Кравченко А. И. Основы социологии: учеб.пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. - М., 2004

Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах /А. И. Кравченко. - М., 2008

Кравченко А. И. Социология и политология: учеб.пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000

Латышева В. В. Основы социологии: учеб.для ссузов /В. В. Латышева. — М., 2004

Липсиц И. В. Экономика: учеб.для вузов. — М., 2007

Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005

Миголатьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Миго-латьев, В. В. Огнева. — М., 2005

География, 5-7 класс

Рабочая программа по географии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и Федеральной рабочей

программе по учебному предмету «География», а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по географии отражает основные требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательных программ и составлена с учётом Концепции географического образования, принятой на Всероссийском съезде учителей географии и утверждённой Решением Коллегии Министерства просвещения и науки Российской Федерации от 24.12.2018 года.

Рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «География»; определяет возможности предмета для реализации требований к результатам освоения программ основного общего образования, требований к результатам обучения географии, а также основных видов деятельности обучающихся.

В образования «География» признана обязательным учебным предметом, который входит системе общего в состав предметной области «Общественно-научные предметы».

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

Обязательные учебные материалы для учеников:

1.География, 5-6 классы/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
2.География, 7 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. География, 8 класс/ Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
4. География, 9 класс/ Алексеев А.И., Низовцев В.А., Николина В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Методические материалы для учителей:

География. Поурочные разработки. 7 класс
Автор(ы): Николина В.В., Королева А.А., Кучинова Н.В. и др.
География. Поурочные разработки. 8 класс
Автор(ы): Под ред. Алексеева А. И.
Линия УМК: УМК "Полярная звезда" А. И. Алексеев, 8 кл.
М.В.Бондарева, И.М.Шидловский. География. Проверочные работы.5-6 классы. Учебное пособие, М.: "Просвещение" 2022.
С.П.Дубинина. География, Практические работы. 5-6 классы.Учебное пособие, М.: "Просвещение" 2022.
В.В.Николина. География. Мой тренажер. 5-6 классы. Учебное пособие,М.: "Просвещение" 2022.
География. Поурочные разработки. 9 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций. / В. В. Николина. — 3-е изд. — М. : Просвещение,2018. (Полярная звезда).

Биология 5 -7 класс

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО).

Программа направлена на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе учитываются возможности предмета в реализации Требований ФГОС ООО к планируемым, личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа включает распределение содержания учебного материала по классам и примерный объём учебных часов для изучения разделов и тем курса, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

В программе определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения курса биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Программа имеет следующую структуру:

- планируемые результаты освоения учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- содержание учебного предмета «Биология» по годам обучения;
- тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы и примерной характеристикой учебной деятельности, реализуемой при изучении этих тем.

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение биологии в объёме 238 часов за пять лет обучения: из расчёта с 5 по 7 класс — 1 час в неделю, в 8—9 классах — 2 часа в неделю. В тематическом планировании для каждого класса предлагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, в том числе для контрольных, самостоятельных работ и обобщающих уроков.

Обязательные учебные материалы для учеников:

ПасечникВ.В.,СуматохинС.В.,КалиноваГ.С.идругие;подредакциейПасечникаВ.В.Биология,5класс/Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ПасечникВ.В.,СуматохинС.В.,КалиноваГ.С.идругие;подредакциейПасечникаВ.В.Биология,6класс/Акионерное общество «Издательство «Просвещение»;

ПасечникВ.В.,СуматохинС.В.,КалиноваГ.С.;подредакциейПасечникаВ.В.Биология, 7класс/Акционерноеобщество «Издательство «Просвещение» ;

Методические материалы для учителей:

Уроки биологии.5-6классы:пособиедляучителейобщеобразоват.учреждений/[В.В.Пасечник,С.В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк];под ред. В. В. Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос.акад.образования,изд-во «Просвещение». —М.:Просвещение,

Урокибиологии.5—6классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /[В.В.Пасечник,С.В. Суматохин, Г. С. Калинова, З. Г. Гапонюк];под ред. В. В. Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос.акад.образования,изд-во «Просвещение». — М.:Просвещение.

Урокибиологии.7класс: пособие для учителей обще образоват.учреждений/[В.В.Пасечник,С.В.Суматохи н, Г. С. Калинова, З. **Г**. Гапонюк];под ред. В. В. Пасечника ; Рос. акад. наук, Рос.акад.образования,изд-во «Просвещение».— М.:Просвещение.

Физика 7 класс

Рабочая программа по физике на уровне основного общего образования составлена на основе положений и требований к результатам освоения на базовом уровне основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО), а также с учётом Федеральной рабочей программы воспитания и Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.

Содержание Программы направлено на формирование естественно-научной грамотности учащихся и организацию изучения физики на деятельностной основе. В ней учитываются возможности предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также межпредметные связи естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО физика является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Данная программа предусматривает изучение физики на базовом уровне в объёме 238 ч за три года обучения по 2 ч в неделю в 7 и 8 классах и по 3 ч в неделю в 9 классе. В тематическом планировании для 7 и 8 классов предполагается резерв времени, который учитель может использовать по своему усмотрению, а в 9 классе — повторительно-обобщающий модуль.

Обязательные учебные материалы для ученика: Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика, 7 класс: Учебник. 3-е изд., перераб.- М: Просвещение, 2023 ФГОС/УМК «Физика»/ Перышкина А.В., Иванова А.И.

Методические материалы для учителя: Перышкин И.М., Иванов А.И. Физика, 7 класс: Учебник. 3-е изд., перераб.- М: Просвещение, 2023 ФГОС/УМК «Физика»/ Перышкина А.В., Иванова А.И.;

А.Е.Марон, Е.А. Марон, С.В. Позойский,"Физика 7-9" сборник вопросов и задач к учебникам А.В .Перышкина;

А.Е. Марон, Е.А. Марон, Физика 7 класс-учебно-методическое пособие (дидактические материалы).

Изобразительное искусство, 5-7 класс.

Рабочая программа основного общего образования по предмету «Изобразительное искусство» составлена на основетребований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном

стандарте основного общего образования, а также на основе планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленных в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа направлена на достижение основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, творческого развития и формирования готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Рабочая программа ориентирована на психолого-возрастные особенности развития детей 11—15 лет, при этом содержание занятий может быть адаптировано с учётом индивидуальных качеств обучающихся как для детей, проявляющих выдающиеся способности, так и для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Содержание предмета «Изобразительное искусство» структурировано как система тематических модулей. Три модуля входят в учебный план 5–7 классов программы основного общего образования в объёме 102 учебных часов, не менее 1 учебного часа в неделю в качестве инвариантных. Четвёртый модуль предлагается в качестве вариативного (для соответствующих вариантов учебного плана).

Программа построена по модульному принципу.

Обязательные учебные материалы для учеников:

Изобразительное искусство. 5 класс/Горяева Н. А., Островская О.В.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Изобразительное искусство. 6 класс/ Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Изобразительное искусство. 7 класс/Питерских А.С., Гуров Г.Е.; под редакцией Неменского Б.М., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Методические материалы для учителя:

Горяева Н. А. Уроки изобразительного искусства. Декоративно-. прикладное искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 5 класс / Н. А. Горяева; под ред. Б. М. Неменского. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2017. — 163 с.: ил.

Уроки изобразительного искусства. Искусство в жизни человека. Поурочные разработки. 6 класс / [Л. А. Неменская, И. Б. Полякова, Т. А. Мухина, Т. С. Горбачевская]; под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2012.

Уроки изобразительного искусства. Дизайн и архитектура в жизни человека. Поурочные разработки. 7 класс / Г. Е. Гуров, А. С. Питерских; под ред. Б. М. Неменского. — М.: Просвещение, 2013.

Музыка, 5-7 класс.

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, с учётом: распределённых по модулям проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Музыка»; федеральной программы воспитания.

Программа строится по модульному принципу.

В соответствии с Федеральным государственным образова - тельным стандартом основного общего образования учебный предмет «Музыка» входит в предметную область «Искусство», является обязательным для изучения и преподаётся в основной школе с 5 по 8 класс включительно.

При принципе регулярности занятий и равномерности учебной нагрузки, которая должна составлять не менее 1 академического часа в неделю. Общее количество — не менее 136 часов (по 34 часа в год).

Изучение предмета «Музыка» предполагает активную социокультурную деятельность обучающихся, участие в исследовательских и творческих проектах, в том числе основанных на межпредметных связях с такими дисциплинами образовательной программы, как «Изобразительное искусство», «Литература», «География», «История», «Обществознание», «Иностранный язык» и др.

Обязательные учебные материалы для учеников:
Музыка 5-8 классы /Сергеева Г.П., Критская Е.Д., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

Методические материалы для учителя:
https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-muzyka_type-metodicheskoe-posobie/ http://www.методкабинет.рф
http://www.library.by/special/composers/
http://lib.ru/CULTURE/MUSICACAD/MUZSLOWAR/music.txt

Технология, 5-7 класс

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, когнитивными, коммуникативными, социальными. Программа по технологии интегрирует знания по разным учебным предметам и является одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Программа по технологии знакомит обучающихся с различными технологиями, в том числе материальными, информационными, коммуникационными, когнитивными, социальными. В рамках освоения программы по технологии происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием.

Программа по технологии раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты.

Программа по технологии построена по модульному принципу.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии, – 272 часа: в 5 классе 68 часов – (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю). Дополнительно рекомендуется выделить за счёт внеурочной деятельности в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА:

Технология Робототехника. 5 класс Автор Копосов Д. Г.

Технология. 5 класс. Авторский коллектив: Е. С. Глозман, Е. Н. Кулакова, Ю. Л. Хотунцев, О. А. Кожина, И. В. Воронин, В. В. Воронина, А. Е. Глозман

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ:

Организация проектной деятельности в технологическом образовании школьников 5-9 классы.

Методическое пособие. Авторы О.В. Плетенева, В.Я. Бармина, В.В. Целикова.

Физическая культура, 5 -7 класс

Рабочая программа по физической культуре на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Федеральной программе воспитания.

Рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для 5—9 классов общеобразовательных организаций представляет собой методически оформленную конкретизацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

Общий объём часов, отведённых на изучение учебной дисциплины «Физическая культура» в основной школе составляет 442 часа. 5 класс-102 часа, 6 класс - 68 часов, 7

класс - 102 часа.

При разработке рабочей программы по предмету «Физическая культура» следует учитывать, что вариативные модули (не менее 1 часа в неделю с 5 по 9 класс) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса. Обязательные учебные материалы для ученика: Матвеев А.П. Физическая культура, 5 класс: Учебник. 13-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2023 ФГОС/УМК «Физическая культура»/ Матвеева А.П.;

Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. Физическая культура, 5-7 классы: Учебник/ Под ред. Виленского М.Я. ФГОС/УМК «Физическая культура»/ Ляха В.И., Виленского М.Я. – М: Просвещение, 2014, 2017, 2019, 2020, 2021.

Лях В.И. Физическая культура, 8-9 классы: Учебник. ФГОС/УМК «Физическая культура»/ Ляха В.И., Виленского М.Я. –М:Просвещение, 2014, 2018, 2019.

Методические материалы для учителя.

1. Методические рекомендации по организации образовательного процесса по предмету «Физическая культура»

https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/fizicheskaya-kultura/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-obrazovatelnogo-protsessa-po-predmetu-fizicheskaya-kult.html

2 Методические рекомендации по освоению рабочей программы по предмету «Физическая культура» на уровне среднего общего образования

https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/fizicheskaya-kultura/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-po-osvoeniyu-rabochej-programmy-po-predmetu-fizicheskaya-kultura-na-uro.html

3. Методические рекомендации по профилактике травматизма на занятиях физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях Российской Федерации

https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/fizicheskaya-kultura/metodicheskie-materialy/metodicheskie-rekomendatsii-po-profilaktike-travmatizma-na-zanyatiyakh-fizicheskoj-kulturoj-i-sport.html