министерство просвещения российской федерации

Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга Администрация Пушкинского района гбоу школа № 335 пушкинского района Санкт-Петербурга

СОГЛАСОВАНА	УТВЕРЖДЕНО
Руководитель МО	Директор ГБОУ школы № 335
Терентьева Е.М. (Ф.И.О.)	И.П. Чулицкая
Протокол № 9 от 15.06.2023 г.	Приказ № 53 от 20.06.2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

Обществознание - 68 часов (предмет, курс)

для _11А классов среднего общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Терентьева Елена Моисеевна (Ф.И.О.)

учитель: истории и обществознания

(должность)

2023 год

Пояснительная записка

1.1. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа по обществознанию (базовый уровень) в 10-11 классе разработана на основе авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. ФГОС 10-11 классы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. – М. Просвещение, 2021. Согласно федеральному базисному учебному плану рабочая программа по обществознанию рассчитана на **68** учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю. Согласно календарному плану – 2 часа резерва.

1.2. Используемый учебно-методический комплекс

1.Учебник: Обществознание (базовый уровень). 11 класс под редакцией Л. Н Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, В.А. Литвинова М.: «Просвещение», 2021

1.3. Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса обществознания в 11 классе являются:

- осознание учащимися зависимости между перспективами экономического развития страны и возможностями активного участия в её экономической жизни;
- ориентация в социальных ролях участников экономической деятельности; формирование активной позиции учащихся в общественной жизни при решении задач в области социально-экономических отношений;
- осознание важности овладения рациональными способами экономического поведения;
- готовность к рациональному экономическому поведению в условиях как подъёма, так и спада экономической активности в стране;
- способность и готовность к выполнению ключевых социальных ролей (труженика, производителя);
- понимание важности активного и ответственного отношения к экономической деятельности, ориентированность на посильное участие в ней;
- способность ставить личные цели и строить жизненные планы;
- соотношение поступков с принятыми нормами морали; анализ различных ситуаций свободного выбора, выявление его оснований и последствий;
- различение формы чувственного и рационального познания, пояснение их примерами;
- различение абсолютной и относительной истины;
- понимание того, что положение человека в обществе в значительной степени зависит от него самого его образовательных успехов, квалификации, направленности личности;
- осознание значимости совместных действий представителей социальных групп по защите своих интересов;
- готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности с учётом гендерных особенностей социализации;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность вести диалог с другими людьми, учитывая гендерные особенности, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- сформированность гражданской позиции активного и сознательного члена российского общества:
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.

Метапредметные результаты изучения обществознания включают следующие умения и навыки:

— умение подкреплять изученные положения конкретными фактами и примерами из социально-экономической действительности;

- критическое восприятие и осмысление информации, освещающей события на рынках товаров и услуг, формулирование собственных заключений и оценочных суждений; умение рассчитывать и прогнозировать свою деятельность с позиций экономической целесообразности и результативности;
- умение критически воспринимать экономическую информацию с целью анализа состояния и тенденций экономического развития общества, интерпретации социально-экономических изменений;
- умение ориентироваться в экономических событиях, оценивать их последствия; умение анализировать экономические данные с целью выявления иллюстрируемых ими тенденций;
- способность к построению логической цепи рассуждений, умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении социально-экономических проблем;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая позиции других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов;
- умение самостоятельно давать оценки и принимать решения, определяющие стратегию поведения в соответствии с гендерными предписаниями, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- умение классифицировать социальные явления (различные аспекты демографической ситуации) на основе определённых, в том числе самостоятельно выявленных, оснований для классификации, сопоставления и сравнения;
- критическое восприятие и осмысление социальной информации, отражающей различные подходы в освещении современных демографических процессов; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- умение ориентироваться в различных источниках политической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты изучения обществознания включают:

- умение конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы; различение форм бизнеса;
- оценивание деятельности различных финансовых институтов, определение задач, функций и роли Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- способность извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- анализ практических ситуаций, связанных с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- умение различать и сравнивать пути достижения экономического роста;
- раскрытие взаимосвязи экономики с другими сторонами жизни общества;
- способность выделять причины безработицы и различать её виды;
- умение различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выделение критериев социальной стратификации;
- различение видов социальной мобильности;
- умение характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие современной семьи;
- выявление причин социальных конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
- способность выделять субъекты политической деятельности и объекты политического воздействия;

- умение раскрывать принципы государства как основного института политической системы общества;
- различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- установление взаимосвязи правового государства и гражданского общества, способность раскрывать ценностный смысл правового государства;
- формулирование суждения о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе.

1.4. Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся организации учебного процесса:

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется на каждом уроке в форме устных и письменных ответов, тестовых заданий, сравнительные задания. Промежуточный контроль осуществляется по изучению каждого раздела по заданиям в формате ЕГЭ. Аттестация осуществляется по полугодиям. Промежуточная аттестация – итоговая контрольная работа.

1.5. Содержание учебного предмета.

«Обществознание» 11 класс (68ч)

Тема І. Экономическая жизнь общества.

Экономика как подсистема общества. Экономика и уровень жизни. Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность и её измерители. Понятие ВВП. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы и темпы экономического роста. Экономическое развитие. Экономический цикл. Причины цикличного развития экономики. Рынок в жизни общества. Рыночная экономика. Как действует «невидимая рука» рынка. Законы спроса и предложения. Рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Современная рыночная система. Цели деятельности фирмы. Факторы производства. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и временные издержки производства. Налоги, уплачиваемые предприятием. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Функции финансового рынка. Финансовые институты. Защита прав потребителей финансовых услуг. Фондовый рынок, его инструменты и участники. Основные источники финансирования бизнеса. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Какой инструмент регулирования экономики выбрать. Налоговая система РФ. Нужна ли рынку помощь государства. Тенденции экономического развития России. Типы финансовой политики. Основы денежнокредитной политики государства. Влияние денежно-кредитной политики на российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия. Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового развития. Экономическая культура: сущность экономического структура. социальная Экономические отношения и интересы. Экономическая свобода и ответственность. Связь экономической культуры и деятельности. Рациональное поведение участников экономической деятельности.

Тема II. Социальная сфера.

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность. Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Дом, в котором мы живём. Гендерные стереотипы и роли. Гендер и социализация. Гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Изменение численности населения России. Возрастной состав населения России. Рождаемость и смертность. Миграция.

Тема III. Политическая жизнь общества.

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система. Избирательная кампания. Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Обыденное и теоретическое сознание. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политического процесса. Политическое участие. Политическая культура.

Заключение. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Резерв - 2 часа.

2. Календарно-тематическое планирование

	Тема урока	Практика	Контроль	Планируемые результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)
1	Введение			
2	Роль экономики в жизни общества			ПРЕДМЕТНЫЕ: Овладение понятия:
3	Роль экономики в жизни общества			экономика, специализация производства, финансы в экономике, финансовые
4	Экономика: наука и хозяйство			институты, банковская система, безработица,
5	Экономика: наука и хозяйство			инструменты регулирования экономики. Выявление роли экономики для жизни
6	Экономический рост и развитие			государства. Характеристика взаимосвязи
7	Экономический рост и развитие			экономики с наукой, политикой и
8	Рыночные отношения в экономике			социальной структурой общества
9	Рыночные отношения в экономике			Постановка учебной задачи на основе
10	Фирма в экономике			соотнесения того, что уже известно о политике
11	Фирма в экономике			и власти и усвоено, и того, что еще не
12	Финансовый рынок			известно;
13	Финансовый рынок			поиск и выделение необходимой информации,
14	Слагаемые успеха в бизнесе			понимание и адекватная оценка языка СМИ;
15	Слагаемые успеха в бизнесе			Метапредметные. Постановка учебной

16	Экономика и государство		задачи
17	Экономика и государство		на основе соотнесения того, что уже
18	Финансовая политика государства		известно о политике и власти и усвоено, и того, что еще
19			не
20	Финансовая политика государства		известно; поиск и выделение необходимой
21	Основы финансовой грамотности		информации, понимание и адекватная оценка
	Занятость и безработица		языка СМИ;
22	Занятость и безработица		Личностные: уметь анализировать, делать
23	Мировая экономика		выводы, отвечать на вопросы, объяснять
24	Мировая экономика		свою точку зрения, проявлять мотивацию к учебной деятельности; интерес к новому
25	Экономическая культура		учебному материалу; выражать
26	Экономическая культура		положительное
	Повторение и обобщение по теме		отношение к процессу.
27	"Экономическая жизнь общества"	Тест	Пистина
28	Социальная структура общества		Предметные: выделение критериев социальной стратификации;
29	Социальная структура общества		— различение видов социальной
30	Социальные нормы и		мобильности;
31	отклоняющееся поведение Социальные нормы и		умение характеризовать социальные
31	отклоняющееся поведение		институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на развитие
32	Нации и межнациональные		современной семьи;
	отношения		— выявление причин социальных
33	Нации и межнациональные отношения		конфликтов, моделирование ситуации путей разрешения конфликтов;
34			Метапредметные: умение анализировать
35	Семья и брак		экономические данные с целью выявления
36	Семья и брак		иллюстрируемых ими тенденций; — способность к построению логической
37	Гендер как научное понятие		цепи рассуждений, умение слушать и
38	Гендер как научное понятие		вступать в диалог, участвовать в
	Молодежь в современном обществе		коллективном об суждении социально-
39	Молодежь в современном обществе		экономических проблем; — умение продуктивно общаться и
40	Демографическая ситуация в современной России		взаимодействовать в процессе
41	Демографическая ситуация в		совместной деятельности, учитывая позиции
	современной России		других её участников, избегая негативного влияния гендерных стереотипов
			Личностные: способность и готовность к
			выполнению ключевых социальных
	Повторение и обобщение по теме "	Тест	ролей (труженика, производителя); — способность ставить личные цели и
42	Социальная сфера"	1001	— спосооность ставить личные цели и строить жизненные планы;
			— соотношение поступков с принятыми
			нормами морали.
43	Политика и власть		Предметные: способность выделять
44	Политика и власть		субъекты политической деятельности и
45	Политическая система		объекты политического воздействия; — умение раскрывать принципы государства
46	Политическая система		как основного института политической
47	Гражданское общество и правовое		системы общества;
10	государство		— различение типов политических режимов, оценка роли политических режимов
48	Гражданское общество и правовое государство		различных типов в общественном развитии;
49	Демократические выборы		— установление взаимосвязи правового
50	•	+	государства и гражданского общества,
	Демократические выборы		способность раскрывать ценностный смысл

51	Политические партии и партийные		правового государства;
	системы		 формулирование суждения о значении
52	Политические партии и партийные		многопартийности и идеологического
	системы		плюрализма в современном обществе
53	Политическая элита и политическое		Метапредметные: умение ориентироваться
	лидерство		в различных источниках политической
54	Политическая элита и политическое		информации, критически оценивать и
	лидерство		интерпретировать ин формацию,
55	Политическое сознание		получаемую из различных источников;
56	Политическое сознание		 — умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие
57	Политическое поведение		стратегию поведения, с учётом гражданских
58	Политическое поведение		и нравственных ценностей. Личностные: сформированность
59	Политический процесс и культура		гражданской позиции активного и
	политического участия		сознательного члена российского общества;
60	Политический процесс и культура		 сформированность мировоззрения,
	политического участия		соответствующего современному уровню
61	Повторение и обобщение по теме "		развития науки и общественной практики.
	Политическая жизнь общества"	Тест	
62	Взгляд в будущее		
63	Взгляд в будущее		
64	Повторение и обобщение темы		
	"Человек и общество"		
65	Повторение и обобщение темы "		
	Духовная жизнь общества", "Право в		
	жизни общества"		
66	Промежуточная аттестация		
	(итоговая контрольная работа)		
67	Резерв		
68	Danasa		\neg
i	Резерв		