

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №335

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА

Руководитель МО

О. Б. Рухлина
Протокол № 8 от «03» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 335

И. П. Чулицкая
Приказ № 48 от «04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Этикет»

для обучающихся 2 классов

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Этикет» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО; приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286) и с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса «Этикет» носит комплексный характер и включает в себя различные элементы, направленные на расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, культуры общения, этикетных навыков и привычек, развитие языковой интуиции.

Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей. В ходе реализации программы дети узнают о правилах и нормах поведения, о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета, а также традициях и кулинарных обычаях, как своей страны, так и других стран.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЭТИКЕТ»

Цель программы – формирование навыков культуры поведения, способствующих социализации младших школьников, посредством знакомства с базовыми правилами этикета.

Задачи:

- формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- формировать представление о правилах этикета как неотъемлемой части общей культуры личности;
- формировать и развивать представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей;
- воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью;
- формировать у школьников знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- пробуждать интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширять знания об истории питания своего народа и традициях других народов;
- формировать у учащихся понимание и сохранение учебной задачи, умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; развивать творческие способности и кругозор учащихся, их интересы и познавательную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки у детей и умения эффективно

взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе работы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов во время обеденного перерыва и свободного общения с учащимися.

Программа рассчитана во 2 классе на 170 часов (5 часов в неделю).

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Форма организации: практические занятия, общение во время перерыва для отдыха и обеда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УДД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебной и практической задачи;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей и своей деятельности

Познавательные УДД

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме, использовать знаково-символические средства при решении и объяснении решения практических задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.

Коммуникативные УДД

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- применять знания и навыки, связанные с этикетом, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- помогать в организации праздников в семье и школе;
- иметь представления о кулинарных традициях и обычаях в разных странах, а также о том, почему отличаются народные кухни;
- применять правила, регулирующие проявление человеческих отношений.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа по программе «Этикет» проводится без балльного оценивания результатов. Личностные результаты учащихся оцениванию не подлежат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ, 1 КЛАСС

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила этикета.	22	https://resh.edu.ru/
2	Здоровое питание	4	
3	Меры противовирусной профилактики	2	
4	История ложки.	23	
5	История вилки.	15	
6	История тарелки.	22	
7	Обряды и традиции, связанные с едой.	15	
8	Европейский придворный этикет.	6	
9	Обычаи разных народов, связанные с едой.	25	
10	Правила праздничного обеда в наши дни.	24	
11	Семейные и детские праздники.	6	
12	Резервные уроки.	6	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Значение слова «этикет»	1		https://resh.edu.ru/
2.	История этикета.	1		
3.	Общество и этикет	1		
4.	Семейный этикет	1		
5.	Столовый этикет. Разговор о правильном питании.	1		
6.	Понятие о правилах этикета	1		
7.	Поведение за столом	1		
8.	Общие понятия о столовых приборах	1		
9.	Общие правила оформления стола	1		
10.	Сервировка стола, общие понятия	1		
11.	Сервировки для меню из двух блюд.	1		
12.	Сервировки для меню из трех блюд.	1		
13.	Сервировки для меню из четырех блюд.	1		
14.	Скатерть. Самые полезные продукты.	1		
15.	Столовые приборы для праздничной сервировки стола	1		
16.	Фужеры. Где найти витамины?	1		
17.	Обращение со столовыми приборами	1		
18.	Салфетки. Способы складывания салфеток	1		
19.	Цветы на праздничном столе	1		
20.	Праздничный прием гостей. Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты.	1		
21.	Неформальный прием гостей	1		
22.	Неформальный прием гостей: пикник	1		

23.	Значение слова «ложка»	1	
24.	История ложки	1	
25.	Использование ложки. Что надо есть, если хочешь стать сильнее.	1	
26.	Другие способы использования ложки	1	
27.	Разные виды ложек	1	
28.	Необычные ложки. Гигиена питания «Как правильно есть».	1	
29.	Простые правила пользования ложкой	1	
30.	Повседневный этикет. Рацион питания.	1	
31.	Весёлые правила хорошего тона	1	
32.	Сказка о ложке	1	
33.	Продолжение сказки о ложке	1	
34.	Путешествие в страну ложек	1	
35.	К чему снится ложка во сне	1	
36.	Просим к столу. Режим питания «Удивительные превращения пирожка».	1	
37.	Значение ложки во время войны	1	
38.	Книги о ложках	1	
39.	Современные ложки	1	
40.	Ложки как музыкальный инструмент	1	
41.	Место ложки на столе. Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной.	1	
42.	Музей ложки	1	
43.	Ложка в тарелке	1	
44.	Ложка с вилкой	1	
45.	Праздник ложки. Плох обед, если хлеба нет.	1	
46.	Значение слова «вилка»	1	
47.	История возникновения вилки	1	
48.	Опасности, которые таит вилка	1	
49.	Вид и назначение столовой посуды: вилка	1	

50.	Правила пользования вилкой	1	
51.	Виды столовых вилок. Каждому овощу своё время.	1	
52.	Как едят различные блюда. Из чего состоит наша пища.	1	
53.	Язык столовых приборов	1	
54.	Как правильно накрыть на стол	1	
55.	Советы и полезные рекомендации для школьников	1	
56.	Как правильно питаться, если занимаешься спортом.	1	
57.	Загадки о вилке для детей	1	
58.	Пословицы и поговорки о вилке	1	
59.	Интересные факты о вилке	1	
60.	Праздник вилки. Что и как приготовить из рыбы.	1	
61.	Значение слова «тарелка»	1	
62.	История тарелки	1	
63.	Использование тарелки в быту	1	
64.	Материалы для производства тарелки	1	
65.	Другие способы использования тарелки	1	
66.	Основные виды тарелок	1	
67.	Сервировка тарелок. Энергия пищи.	1	
68.	Простые правила использования тарелок	1	
69.	Повседневный этикет	1	
70.	Сказка о тарелке. Где и как мы едим.	1	
71.	Продолжение сказки о тарелке	1	
72.	Путешествие в страну народных промыслов	1	
73.	Тарелки из глины	1	
74.	Тарелки из дерева. Какую пищу можно найти в лесу.	1	
75.	Книги о тарелках	1	
76.	Современные тарелки. Дизайн	1	

77.	Музей тарелок	1	
78.	Мастерская изготовления тарелки	1	
79.	Продолжение изготовления декоративной тарелки	1	
80.	Тарелка как декор	1	
81.	Просим к столу. Молоко и молочные продукты.	1	
82.	Праздник тарелки	1	
83.	Кушанья для праздника Рождества	1	
84.	Пост и разговенье. Блюда из зерна.	1	
85.	Кто был в старину главным за столом?	1	
86.	Молитва перед приемом пищи у разных народов	1	
87.	Лечебное питание у разных народов	1	
88.	«Коляда, коляда, ты подай пирога!»	1	
89.	Хлеб – всему голова	1	
90.	Традиции славян, связанные с хлебом.	1	
91.	Как питались ленинградцы в блокадные дни	1	
92.	Рыбное королевство	1	
93.	Традиции питания, связанные с рыбой	1	
94.	Кисельные берега.	1	
95.	Фруктовые и ягодные напитки на Руси.	1	
96.	Широкая масленица.	1	
97.	Удивительный мир продуктов для здоровья.	1	
98.	Зарождение этикета.	1	
99.	Этикет при дворе Людовика 14.	1	
100.	История развития этикета.	1	
101.	Понятие об этикете.	1	
102.	Играем в дворец	1	
103.	Викторина по этикету. Здоровье – это здорово!	1	
104.	Европейский быт эпохи нового времени.	1	

105.	Меблировка дома.	1	
106.	Стол: меню. Дары моря.	1	
107.	Одежда и мода.	1	
108.	Играем в праздничный средневековый обед.	1	
109.	Европейский этикет эпохи нового времени.	1	
110.	Европейский этикет эпохи нового времени	1	
111.	Петр 1. «Юности честное зерцало». Традиции и культура питания.	1	
112.	Различие европейского и русского этикета.	1	
113.	Общее европейского и русского этикета.	1	
114.	Играем в европейского гостя. Ты готовишь себе и друзьям.	1	
115.	На вкус и цвет товарищей нет	1	
116.	Как питались на Руси	1	
117.	Русская национальная кухня. Напитки. От старины до наших дней	1	
118.	Традиции русского чаепития	1	
119.	Традиции чаепития у разных народов	1	
120.	Национальные кухни народов Российской Федерации	1	
121.	Национальные кухни народов Российской Федерации	1	
122.	Кухни народов мира	1	
123.	Кухни народов мира	1	
124.	Национальные традиции гостеприимства у разных народов мира	1	
125.	Запреты на еду в разных странах мира	1	
126.	Игра –проект «Кулинарный глобус»	1	
127.	Игра-проект «Кулинарный глобус»	1	
128.	Необычное кулинарное путешествие	1	
129.	Начнем с приглашения	1	
130.	Перед приходом гостей	1	
131.	Как принимать гостей	1	

132.	Памятка гостеприимства. Что нужно есть в разное время года.	1	
133.	Подарки на любой случай. Как выбирать подарки	1	
134.	Как дарить подарки	1	
135.	Как принимать подарки	1	
136.	Тебе подарили цветы. О вазах, в которых будут стоять цветы	1	
137.	Как накрыть на стол. Классический стол.	1	
138.	Накрываем стол-фуршет	1	
139.	Стол для чая или кофе	1	
140.	Ты садишься за стол.	1	
141.	Как вести себя за столом.	1	
142.	Как пользоваться салфеткой	1	
143.	Как пользоваться столовыми приборами	1	
144.	Как правильно есть некоторые продукты	1	
145.	Как правильно есть некоторые продукты	1	
146.	Как есть десерт и фрукты	1	
147.	Как есть десерт и фрукты	1	
148.	О сахаре, варенье и лимоне. Шоколад.	1	
149.	О чем разговаривать за столом.	1	
150.	Гости прощаются	1	
151.	Если ты хозяин	1	
152.	Хозяин вежлив – гости радостны	1	
153.	С кем имею честь говорить?	1	
154.	Как развлечь гостей	1	
155.	Узелки на память	1	
156.	Ты в гостях	1	
157.	Какой след оставляют гости	1	
158.	Какие бывают шутки	1	
159.	Быт русской усадьбы	1	

160.	С днем рождения!	1		
161.	Какой выбрать подарок?	1		
162.	Умеешь ли ты принимать подарки?	1		
163.	Какой подарок порадует. Учебник для джентльменов.	1		
164.	В гостях у Мальвины. Конкурс на лучшее поздравление	1		
165.	Резервные занятия	1		
166.	Резервные занятия	1		
167.	Резервные занятия	1		
168.	Резервные занятия	1		
169.	Резервные занятия	1		
170.	Резервные занятия	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170		