

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга

Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга

ГБОУ СОШ №335

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

Руководитель МО

О. Б. Рухлина

Протокол № 8 от «03» июня 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школы № 335

И. П. Чулицкая

Приказ № 48 от «04» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности «Этикет»

для обучающихся 1 классов

Санкт-Петербург 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Этикет» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО; приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31.05.2021 N 286) и с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса «Этикет» носит комплексный характер и включает в себя различные элементы, направленные на расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, культуры общения, этикетных навыков и привычек, развитие языковой интуиции.

Содержание и структура программы обеспечивает возможность организации системного обучения школьников, с учетом их возрастных особенностей. В ходе реализации программы дети узнают о правилах и нормах поведения, о важности соблюдения режима питания, об основных питательных веществах, входящих в состав пищи, полезных продуктах и блюдах, основах составления рациона питания, правилах гигиены, учатся сервировать стол и соблюдать правила этикета, а также традициях и кулинарных обычаях, как своей страны, так и других стран.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЭТИКЕТ»

Цель программы – формирование навыков культуры поведения, способствующих социализации младших школьников, посредством знакомства с базовыми правилами этикета.

Задачи:

- формировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;
- формировать представление о правилах этикета как неотъемлемой части общей культуры личности;
- формировать и развивать представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей;
- воспитывать у детей осознанное отношение к собственному здоровью;
- формировать у школьников знания о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- пробуждать интерес к народным традициям, связанным с питанием и здоровьем, расширять знания об истории питания своего народа и традициях других народов;
- формировать у учащихся понимание и сохранение учебной задачи, умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; развивать творческие способности и кругозор учащихся, их интересы и познавательную деятельность;
- развивать коммуникативные навыки у детей и умения эффективно

взаимодействовать со сверстниками и взрослыми в процессе работы.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Программа курса предназначена для организации внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов во время обеденного перерыва и свободного общения с учащимися.

Программа рассчитана в 1 классе на 165 часов (5 часов в неделю).

В ходе реализации Программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Форма организации: практические занятия, общение во время перерыва для отдыха и обеда.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УДД

- определять и формулировать цель деятельности с помощью педагога;
- учитывать правило в планировании и контроле способа решения учебной и практической задачи;
- учиться высказывать свое предположение;
- учиться работать по предложенному педагогом плану;
- учиться отличать, верно, выполненное задание от неверного;
- учиться совместно с педагогом и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей и своей деятельности

Познавательные УДД

- учиться добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт, информацию, полученную от педагога, и используя учебную литературу;
- строить речевое высказывание в устной и письменной форме, использовать знаково-символические средства при решении и объяснении решения практических задач;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью педагога.

Коммуникативные УДД

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- овладевать навыками сотрудничества в группе в совместном решении учебной задачи.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

- применять знания и навыки, связанные с этикетом, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья;
- ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;
- оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;
- представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований;
- помогать в организации праздников в семье и школе;
- иметь представления о кулинарных традициях и обычаях в разных странах, а также о том, почему отличаются народные кухни;
- применять правила, регулирующие проявление человеческих отношений.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Работа по программе «Этикет» проводится без балльного оценивания результатов. Личностные результаты учащихся оцениванию не подлежат.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Правила этикета.	22	https://resh.edu.ru/
2	История ложки.	10	
3	История вилки.	10	
4	История тарелки.	20	
5	Обряды и традиции, связанные с едой.	20	
6	Европейский придворный этикет.	10	
7	Обычаи разных народов, связанные с едой.	20	
8	Правила праздничного обеда в наши дни.	30	
9	Семейные и детские праздники.	15	
10	Резервные уроки.	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Значение слова «этикет».	1		https://resh.edu.ru/
2.	История этикета.	1		
3.	Общество и этикет.	1		
4.	Семейный этикет.	1		
5.	Столовый этикет.	1		
6.	Понятие о правилах этикета.	1		
7.	Поведение за столом.	1		
8.	Общие понятия о столовых приборах.	1		
9.	Общие правила оформления стола.	1		
10.	Сервировка стола, общие понятия.	1		
11.	Сервировки для меню из двух блюд.	1		
12.	Сервировки для меню из трех блюд.	1		
13.	Сервировки для меню из четырех блюд.	1		
14.	Столовые приборы для праздничной сервировки стола.	1		
15.	Обращение со столовыми приборами.	1		
16.	Скатерть. Салфетки. Способы складывания салфеток.	1		
17.	Цветы на праздничном столе.	1		
18.	Праздничный прием гостей.	1		
19.	Неформальный прием гостей.	1		
20.	Значение слова «ложка». История ложки.	1		
21.	Использование ложки. Ложка с вилкой.	1		
22.	Разные виды ложек. Необычные ложки.	1		

23.	Простые правила пользования ложкой.	1	
24.	Повседневный этикет. Просим к столу.	1	
25.	Сказка о ложке.	1	
26.	Путешествие в страну ложек. Музей ложки.	1	
27.	Значение ложки во время войны.	1	
28.	Книги о ложках. Ложки как музыкальный инструмент.	1	
29.	Современные ложки.	1	
30.	Значение слова «вилка».	1	
31.	История возникновения вилки.	1	
32.	Правила пользования вилок. Опасности, которые таит вилка.	1	
33.	Вид и назначение столовой посуды: вилка.	1	
34.	Язык столовых приборов. Виды столовых вилок.	1	
35.	Как едят различные блюда и как правильно накрыть на стол.	1	
36.	Советы и полезные рекомендации для школьников.	1	
37.	Правила этикета за столом.	1	
38.	Загадки, пословицы и поговорки о вилке.	1	
39.	Интересные факты о вилке.	1	
40.	Значение слова «тарелка».	1	
41.	История тарелки.	1	
42.	Использование тарелки в быту.	1	
43.	Материалы для производства тарелки.	1	
44.	Другие способы использования тарелки.	1	
45.	Основные виды тарелок.	1	
46.	Сервировка тарелок.	1	
47.	Простые правила использования тарелок.	1	
48.	Повседневный этикет.	1	
49.	Сказка о тарелке.	1	
50.	Путешествие в страну народных промыслов.	1	

51.	Тарелки из глины.	1	
52.	Тарелки из дерева.	1	
53.	Книги о тарелках.	1	
54.	Современные тарелки. Дизайн.	1	
55.	Музей тарелок.	1	
56.	Мастерская изготовления тарелки.	1	
57.	Тарелка как декор.	1	
58.	Просим к столу.	1	
59.	Праздник тарелки.	1	
60.	Кушанья для праздника Рождества.	1	
61.	Пост и разговенье.	1	
62.	Кто был в старину главным за столом?	1	
63.	Молитва перед приемом пищи у разных народов.	1	
64.	Лечебное питание у разных народов.	1	
65.	«Коляда, коляда, ты подай пирога!»	1	
66.	Хлеб – всему голова.	1	
67.	Традиции славян, связанные с хлебом.	1	
68.	Как питались ленинградцы в блокадные дни.	1	
69.	Традиции питания, связанные с рыбой.	1	
70.	Кисельные берега.	1	
71.	Фруктовые и ягодные напитки на Руси.	1	
72.	Широкая масленица.	1	
73.	Удивительный мир продуктов для здоровья.	1	
74.	Зарождение этикета.	1	
75.	Этикет при дворе Людовика 14.	1	
76.	История развития этикета.	1	
77.	Понятие об этикете.	1	

78.	Играем во дворец	1	
79.	Викторина по этикету.	1	
80.	Европейский быт эпохи нового времени.	1	
81.	Стол: меню.	1	
82.	Одежда и мода.	1	
83.	Играем в праздничный средневековый обед.	1	
84.	Европейский этикет эпохи нового времени.	1	
85.	Европейский этикет эпохи нового времени	1	
86.	Петр I. «Юности честное зерцало».	1	
87.	Различие европейского и русского этикета.	1	
88.	Общее европейского и русского этикета.	1	
89.	Играем в европейского гостя.	1	
90.	Как питались на Руси.	1	
91.	Русская национальная кухня. Напитки. От старины до наших дней.	1	
92.	Традиции русского чаепития.	1	
93.	Традиции чаепития у разных народов.	1	
94.	Национальные кухни народов Российской Федерации.	1	
95.	Национальные кухни народов Российской Федерации.	1	
96.	Кухни народов мира.	1	
97.	Национальные традиции гостеприимства у разных народов мира.	1	
98.	Запреты на еду в разных странах мира.	1	
99.	Игра–проект «Кулинарный глобус».	1	
100.	Начнем с приглашения.	1	
101.	Перед приходом гостей.	1	
102.	Как принимать гостей.	1	
103.	Памятка гостеприимства.	1	
104.	Подарки на любой случай. Как выбирать подарки.	1	
105.	Как дарить подарки.	1	

106.	Как принимать подарки.	1	
107.	Тебе подарили цветы. О вазах, в которых будут стоять цветы.	1	
108.	Как накрыть на стол. Классический стол.	1	
109.	Накрываем стол-фуршет.	1	
110.	Стол для чая или кофе.	1	
111.	Ты садишься за стол.	1	
112.	Как вести себя за столом.	1	
113.	Как пользоваться салфеткой.	1	
114.	Как пользоваться столовыми приборами.	1	
115.	Как правильно есть некоторые продукты.	1	
116.	Как есть десерт и фрукты.	1	
117.	О сахаре, варенье и лимоне. Шоколад.	1	
118.	О чем разговаривать за столом.	1	
119.	Гости прощаются.	1	
120.	Хозяин вежлив – гости радостны.	1	
121.	С кем имею честь говорить?	1	
122.	Как развлечь гостей.	1	
123.	Ты в гостях.	1	
124.	Ты садишься за стол	1	
125.	Какой след оставляют гости.	1	
126.	Какие бывают шутки.	1	
127.	С днем рождения!	1	
128.	Какой выбрать подарок?	1	
129.	Умеешь ли ты принимать подарки?	1	
130.	Какой подарок порадует.	1	
131.	Если ты хозяин	1	
132.	Хозяин вежлив- гости радостны.	1	
133.	Узелки на память.	1	

134.	Из жизни замечательных людей	1	
135.	Из жизни замечательных людей	1	
136.	Национальные традиции гостеприимства у разных народов мира	1	
137.	Национальные традиции гостеприимства у разных народов мира	1	
138.	Национальные традиции гостеприимства у разных народов мира	1	
139.	Веселые правила хорошего тона.	1	
140.	Веселые правила хорошего тона	1	
141.	Веселые правила хорошего тона	1	
142.	Фужеры	1	
143.	Запреты на еду в разных странах мира	1	
144.	Запреты на еду в разных странах мира	1	
145.	Запреты на еду в разных странах мира	1	
146.	Необычное кулинарное путешествие	1	
147.	Необычное кулинарное путешествие	1	
148.	Необычное кулинарное путешествие	1	
149.	Необычное кулинарное путешествие	1	
150.	Необычное кулинарное путешествие	1	
151.	Викторина по этикету	1	
152.	Викторина по этикету	1	
153.	Викторина по этикету	1	
154.	Викторина по этикету	1	
155.	Викторина по этикету	1	
156.	Игра-проект «Кулинарный глобус»	1	
157.	Игра-проект «Кулинарный глобус»	1	
158.	Резервный урок.	1	
159.	Резервный урок.	1	
160.	Резервный урок.	1	
161.	Резервный урок.	1	

162.	Резервный урок.	1		
163.	Резервный урок.	1		
164.	Резервный урок	1		
165.	Резервный урок.	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165		