

22.06.2022 № АБ-73/06вн

УТВЕРЖДАЮ
Первый заместитель Министра просвещения
Российской Федерации



А.В. Бугаев

**Методические рекомендации по использованию
социальной инфраструктуры в ходе
летней оздоровительной кампании**

Во исполнение пунктов 3 и 4 протокола совещания у Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 15 апреля 2022 № ТГ-П8-38пр Минпросвещения России совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти разработаны методические рекомендации по использованию социальной инфраструктуры в ходе летней оздоровительной кампании.

I. Основные понятия

Согласно статье 1 Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ:

отдых детей и их оздоровление – совокупность мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей, охрану и укрепление их здоровья, профилактику заболеваний у детей, занятие их физической культурой, спортом и туризмом, формирование у детей навыков здорового образа жизни, соблюдение ими режима питания и жизнедеятельности в благоприятной окружающей среде при выполнении санитарно-гигиенических и санитарно-эпидемиологических требований и требований обеспечения безопасности жизни и здоровья детей;

социальная инфраструктура для детей – система объектов (зданий, строений, сооружений), необходимых для жизнеобеспечения детей, а также организаций независимо от организационно-правовых форм и форм собственности, которые оказывают социальные услуги гражданам, в том числе детям, и деятельность которых осуществляется в целях обеспечения

полноценной жизни, охраны здоровья, образования, отдыха и оздоровления, развития детей, удовлетворения их общественных потребностей.

Социальная инфраструктура для детей может быть как обособленной и предназначаться исключительно для жизнеобеспечения детей, так и включенной в социальную инфраструктуру, ориентированную на граждан всех категорий.

II. Потенциал организаций дополнительного образования детей

В рамках проведения летней оздоровительной кампании целесообразно проводить обучение детей по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Для расширения возможностей обучения детей по программам дополнительного образования в рамках национального проекта «Образование» созданы условия (современная инфраструктура) для реализации дополнительных общеобразовательных программ: более 902 тыс. новых мест дополнительного образования детей, 44 региональных центра для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, 135 детских технопарков «Кванториум», 85 мобильных технопарков «Кванториум», 48 школьных «Кванториумов», 30 ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования (в форме «Домов научной коллаборации»), 71 центр цифровой образовательной среды «IT-куб». Обновлена материально-техническая база в 3360 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, для создания условий занятий физической культурой и спортом. Кроме того, функционируют 12 тыс. школьных театров, 21,3 тыс. школьных спортивных клубов, более 20 тыс. школьных музеев, свыше 800 детских школ искусств оснащены новыми

музыкальными инструментами, современным оборудованием и учебными материалами, осуществлен капитальный ремонт и (или) реконструкция более 430 зданий детских школ искусств. Подробно ознакомиться с информацией об указанных объектах можно на портале национальныепроекты.рф по ссылке: <https://xn--80aapampremcchfmo7a3c9ehj.xn--plai/projects/obrazovanie>.

В каждом субъекте Российской Федерации функционируют организации, координирующие туристско-краеведческую деятельность в регионе, а также муниципальные и школьные туристско-краеведческие центры и клубы. Перечень организаций указан на портале юныйтурист.рф в разделе «Туризм».

В рамках государственной поддержки реализации лучших образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в субъектах Российской Федерации проводятся каникулярные профорientационные смены по приоритетным направлениям дополнительного образования детей. Материалы лучших образовательных практик собраны в Цифровом реестре, размещенном на сайте Всероссийского центра развития художественного творчества и гуманитарных технологий по адресу: <https://praktiki.vcht.center/>.

Особое внимание при реализации программ необходимо уделять организации воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности, обеспечить условия для получения дополнительного образования детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе для социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширению возможности для освоения детьми с ОВЗ программ дополнительного образования по всем направленностям, что закреплено Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

В связи с проведением в 2022 году в Российской Федерации Года культурного наследия народов России, а также объявлением Указом Президента Российской Федерации от 25 апреля 2022 г. 2022-2031 годов Десятилетием науки и технологий, наиболее актуальными являются программы, направленные на популяризацию народного искусства, сохранение культурных традиций, этнокультурного многообразия, культурной самобытности народов и этнических общностей. Также важно массовое вовлечение обучающихся в образовательных организациях в научно-техническое творчество под научным руководством образовательных организаций высшего образования, научных организаций и высокотехнологичных компаний. В качестве ресурсных и инфраструктурных площадок для реализации указанных программ рекомендуется эффективно использовать потенциал региональных и муниципальных центров дополнительного образования (объединенных или по направленностям дополнительного образования), детских технопарков «Кванториум», региональных центров для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования (в форме «Домов научной коллаборации»), центров цифровой образовательной среды «IT-куб».

Для информирования детей и родителей о реализуемых программах целесообразно информацию обо всех дополнительных общеобразовательных программах и мероприятиях, проводимых в каникулярный период, размещать в региональных навигаторах дополнительного образования. С целью эффективного исполнения задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» запись детей на дополнительные общеобразовательные программы и мероприятия необходимо осуществлять через региональные навигаторы, которые автоматизировано передают данные в Единую автоматизированную информационную систему сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования.

III. Культура, туризм и спорт

Минкультуры России обращает внимание на возможность участия детей и подростков в проекте «Пушкинская карта», направленном на повышение интереса детей и молодежи к культурно-просветительским мероприятиям, допуск к которым будет оплачиваться посредством бюджетных средств (получение карты для участия в целях посещения мероприятий, проводимых организациями культуры, номиналом 5 тыс. руб. с 2022 г.).

Чтобы стать участником данного проекта, необходимо получить виртуальную или пластиковую карту. «Пушкинская карта» предназначена для молодых людей от 14 до 22 лет включительно. «Пушкинская карта» открывает доступ к обширному перечню культурных мероприятий для посещения. В их число входят: спектакли; выставки; обучающие мероприятия; концерты; мастер-классы; интеллектуальный квиз; обсерватории; фестивали. Подробная информация о проекте размещена по адресу: <https://www.culture.ru/pushkinskaya-karta> или <https://пушкинскаякарта.рус/>.

В случае заинтересованности организаторов детского отдыха в проведении мероприятий с использованием «Пушкинской карты», рекомендуется заранее на своих ресурсах проинформировать детей и их родителей (законных представителей) о запланированных в рамках лагерной смены таких мероприятиях.

Особое внимание рекомендуется уделить внедрению в программы воспитания культурно-познавательных маршрутов для детей, в том числе культурно-познавательных круизов для детей и молодежи.

В рамках исполнения поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи Президента Российской Федерации со школьниками в ВДЦ «Океан» от 1 сентября 2021 г. № Пр-1806 и поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 11 ноября 2021 г. № ТГ-П-44-16051 ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» реализуется проект «1000 маршрутов». Целью проекта является сбор и анализ информации о существующих познавательных туристских маршрутах

для школьников на территории Российской Федерации, формирование реестров таких маршрутов для широкого доступа к ним образовательных организаций и организаций отдыха детей и их оздоровления. Получить информацию о существующих познавательных туристских маршрутах можно на сайте: <https://www.школьныйтуризм.рф/>.

При организации маршрутов по военно-патриотической тематике могут быть использованы возможности проекта «Дороги Победы», предусматривающего посещение школьниками исторических музеев. Информация о проекте размещена по адресу: <https://dorogi-pobedy.ru/>.

Организация маршрутов для участников конкурсов и проектов автономной некоммерческой организации «Россия – страна возможностей» и Общероссийской общественно-государственной просветительской организации «Российское общество «Знание» может быть осуществлена в рамках реализуемой Ростуризмом программы «Больше, чем путешествие» в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 25 августа 2021 г. № 1406.

Организация культурно-познавательных маршрутов может быть осуществлена в рамках реализации комплекса мер, направленных на повышение доступности и популяризацию туризма для детей школьного возраста, реализуемых в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2021 г. № 2577 «Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации в целях софинансирования расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации комплекса мер, направленных на повышение доступности и популяризацию туризма для детей школьного возраста» за счет использования социальных сертификатов на организацию детского познавательного туризма в 18 субъектах Российской Федерации (Республики Адыгея и Башкортостан, Чувашская Республика, Красноярский, Пермский, Ставропольский края, Белгородская, Вологодская, Калининградская, Курская, Московская, Новгородская, Самарская,

Сахалинская, Челябинская, Ярославская области, Санкт-Петербург, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра).

Помимо этого, в целях всеобщего информирования о туристских возможностях в Российской Федерации, туристских дестинациях и объектах туристского показа Федеральное агентство по туризму разработало и развивает Национальный туристический портал Russia.Travel, на котором в разделе «Детский отдых» представлена информация о 25 детских туристских маршрутах.

Кроме того, в ходе летней оздоровительной кампании рекомендуется использовать потенциал учреждений физкультуры и спорта (стадионы, бассейны, дворцы спорта, реабилитационные центры) для совместной организации мероприятий, способствующих профилактике заболеваний, вредных привычек и укреплению здоровья детей с участием известных в регионе спортсменов и тренеров.

На заседании Совета по развитию физической культуры и спорта 10 сентября 2021 г. Президент Российской Федерации особое внимание обратил на необходимость осуществления обучения плаванию в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и организациях отдыха детей и их оздоровления. Во исполнение поручения Президента Российской Федерации № Пр-1919, п. 5 а) ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» совместно с общественной организацией «Всероссийская федерация плавания» разработана и утверждена дополнительная общеразвивающая программа «Обучение плаванию» для летних оздоровительных лагерей.

IV. Непрерывный процесс воспитания

Минпросвещения России совместно с заинтересованными организациями разработаны и направлены в субъекты Российской Федерации письмом от 26 апреля 2022 года № АБ-1154/06 следующие материалы:

примерная программа воспитания для детского лагеря, разработанная для создания и реализации собственных работающих программ воспитания, предусматривающих совместную деятельность детей и взрослых и

направленных на формирование личностных качеств ребенка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива (программа воспитания должна быть размещена на сайте организации отдыха детей и их оздоровления в сети «Интернет»);

методические рекомендации по проведению дней единых действий в летний каникулярный период, включенных в календарный план воспитательной работы;

методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления» (письмо от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06);

единая программа «Содружество Орлят России» для обучающихся начальных классов;

цикл просветительских мероприятий «Беседы о важном»;

сценарий урока «Россия – страна возможностей».

В период с 1 июня по 31 августа запланировано проведение дней единых действий и открытых уроков в организациях отдыха детей и их оздоровления на следующие темы:

- День русского языка. Пушкинский день;
- День России;
- День российской почты;
- День памяти и скорби;
- День семьи, любви и верности;
- Международный день шахмат;
- Международный день коренных народов;
- День физкультурника;
- День строителя;
- День государственного флага России;
- День кино.

Указанные материалы размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/bVERiLiUTEhvJA>, а также на официальном сайте Центра детско-юношеского туризма и краеведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» по адресу в сети «Интернет» <https://fcdtk.ru/>.

На официальных сайтах федеральных государственных бюджетных образовательных учреждений «Всероссийские детские центры «Орленок», «Океан», «Смена» и «Международный детский центр «Артек» в сети «Интернет» размещены «методические копилки», содержащие программы и методические разработки. Они рекомендованы для использования в работе в первоочередном порядке руководителям детских лагерей с дневным пребыванием детей, организованных образовательными организациями («пришкольные лагеря»).

В рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» проводятся Всероссийские тематические онлайн-уроки, направленные на гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» рекомендует ознакомиться с полезным контентом для занятий с детьми, включающим в себя списки рекомендуемых фильмов, мультфильмов, литературы, театральных постановок, музеев. Подробная информация размещена по адресу: https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/press-center/stati-i-pamyatki/institut-vospitaniya-rekomenduet-poleznyy-kontent-dlya-zanyatij-s-detmi/?sphrase_id=19014.

СПИСОК

сервисов, платформ и веб-ресурсов, рекомендуемых к использованию при реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках летней оздоровительной кампании

1. «Российская электронная школа» <https://resh.edu.ru/summer-education>;
2. Ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» (<http://фцомофв.рф/>, <https://еип-фкис.рф/>, <https://науфк.рф/>, <https://www.schoolsports.ru/>);
3. Ресурсы Федерального государственного бюджетного учреждения культуры «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» (<http://vcht.center/>, <http://dop.edu.ru/>);
4. Ресурсы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» (<https://fedcdo.ru/>, научим.рф, научим.online);
5. Цифровой навигатор образования, представляющий собой банк цифровых учебных материалов и практик для дополнительного дистанционного обучения <https://edu.asi.ru/>;
6. Национальная электронная библиотека, научная электронная библиотека elibrary.ru;
7. Сервисы сбора обратной связи: <https://www.mentimeter.com/how-to>, <https://nearpod.com/>, https://www.google.com/intl/ru_ua/forms/about/, <https://ru.surveymonkey.com/>, <https://www.survio.com/ru/>, <https://onlinetestpad.com/ru/>;
8. Сервисы, позволяющие проводить дистанционный контроль знаний обучающихся в игровой форме в формате квиза или викторины: <https://myquiz.ru>, <https://quizizz.com>, <https://kahoot.com>, <https://www.skillterra.com>, <https://learningapps.org>.