



Информационная газета выпускается с 2008 года

Уездный городок

апрель 2023

№ 5/93



Уважаемые коллеги, уважаемые ученики, уважаемые родители!

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Решение Президента РФ В.В.Путина объявить 2023 год Годом педагога и наставника еще раз говорит о высоком статусе педагога в обществе, о важности нашей работы: «Смысл Года педагога и наставника в том, чтобы привлечь внимание к труду людей, которые отдают время и силы детям, молодежи, нашему будущему. Рассказывать о том колоссальном вкладе, который вносят учителя, наставники в успех и достижения всей страны».

Профессия учителя заслуживает огромного уважения. Учителя помогают растить и воспитывать детей, вкладывая в них свой труд и душу. Учитель препятствует разрушению индивидуальности, интеллекта и внутреннего мира ребенка, собирая по частичкам способности и превращая их в большой талант.



ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

Отрадно то, что этот год совпал с 15-летием нашей школы! Много уже сделано и много еще впереди. В этом году помимо 55 мероприятий, предложенных Министерством просвещения, в нашей школе пройдут:

- Месячник педагогического мастерства
- Месячник педагога-наставника
- Конкурс «Самый спортивный учитель»
- Месячник молодого учителя
- Творческий конкурс «Учиться учить»
- Месячник творчества и художественного мастерства
- Выставка творческих работ учителей
- Месячник педагога дополнительного образования
- Мастер-класс «Золотые ручки»
- Вечер встречи выпускников.

Открывая Год педагога и наставника, мы говорим о наших достижениях, гордимся нашими педагогами и успехами наших учеников!

В добрый путь!

Директор школы
Ирина Петровна Чулицкая

В НОМЕРЕ:

**НАСТОЯЩИЕ
МАСТЕРА СВОЕГО
ДЕЛА**

» стр. 2-4



В.Путин:

«Дорогие друзья!.. Именно в вашу честь, в честь ваших коллег из всех регионов нашей большой страны, сотен тысяч замечательных, преданных своему делу людей, причём разных поколений, 2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника. И прежде всего это замечательный повод сказать вам спасибо»

2 марта 2023 г. Москва. Кремль



НАСТОЯЩИЕ МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА

В настоящее время в образовательных учреждениях действует более двадцати видов различных профессиональных объединений педагогов. Наиболее традиционной, распространенной формой объединения педагогов является — **методическое объединение** (МО). Основной задачей руководителей МО является повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей по вопросам психологии и педагогики.

Руководителем методического объединения может быть только настоящий мастер своего дела. Педагогическое мастерство -- это уровень совершенного владения педагогической деятельностью. Педагогическое мастерство – высокое и постоянно совершенствуемое искусство обучения и воспитания, доступное каждому педагогу, работающему по призванию. Слагаемые педагогического мастерства – это

педагогическая культура, речевая культура, педагогическое общение и этика.

Успешность педагогов нашей школы обеспечивают: **Валуева Альбина Николаевна**, руководитель МО учителей русского языка и литературы; **Сухомлина Марина Геннадьевна** – МО математики и информатики; **Жеребцова Вера Васильевна** – МО физики, химии, биологии, географии; **Терентьева Елена Моисеевна** – МО истории, обществознания, МХК; **Мантулова Елена Анатольевна** – МО английского языка; **Никифорова Наталья Анатольевна** – МО физической культуры и ОБЖ; **Рухлина Оксана Борисовна** – МО учителей начальной школы; **Кутилина Лариса Васильевна** – МО классных руководителей. Сегодня они нам рассказывают о своей работе

Методист Михайлова В.М.



Жеребцова Вера Васильевна

Педагогов в нашем МО восемь. Все они разные: по характеру и возрасту, внешности и эрудиции в своей дисциплине, требовательности и добродушию, но всех нас объединяет одно общее дело – любовь к своему труду и преданность профессии.

Наше МО мы называем «Вертикаль», и это совсем не случайно. Мы «окупировали» три этажа школы, причем все лаборантские в здании располагаются, строго по вертикальной линии, как и детишки, которые изучают наши предметы, маршируют по лесенке Знаний. Сначала – окружающий мир и биология, география, ступенька – и с 7 класса изучаем физику, еще один подъем – и, уже с 8-го класса – химию. Так и знания в головах воспитанников пополняются по крупинке, чтобы к выпускному классу у каждого сложилась единая картина мира.

В этом я и все мы и видим главную цель работы МО – сделать процесс обучения для учеников информативным, доступным, целостным в комфортной образовательной среде. И не только уроки способствуют этому. Ярким примером являются предметная декада «Дни науки», проведенная в конце 3-ей учебной четверти, районные и городские конкурсы, викторины, где ребята с большим желанием выступают, занимая ведущие места.

Особое место занимает Всероссийская олимпиада школьников. После проведения школьного этапа 85 учеников 7-11 классов были допущены к районному туру, 17 из них стали Победителями и при-

зерами в районе, и из них 5 учеников участвовали в региональном этапе, где тоже есть победы. И этим мы очень гордимся!

Главная задача руководителя МО – держать руку на пульсе происходящих событий, работать в единой команде единомышленников, готовых прийти на помощь в любую минуту. Не приемлю в учителя панибратства с учениками, формального подхода в оценке знаний. Мы знаем, что «труд сделал из обезьяны человека» и только старания ребят, конкретные шаги к достижению поставленной цели могут их привести к положительному результату.

Сегодня все педагоги вынуждены учиться, пополнять запас своих знаний на курсах повышения квалификации, продумывать систему взаимодействия с Вузами, работая в старших профильных классах.

Словом, нерешенных вопросов «воз и маленькая тележка», но мы верим, что наши выпускники будут благодарны школе, учителям и будут достойными, грамотными, специалистами для нашей любимой страны.

Записал Кудря Михаил, 10А

Никифорова Наталья Анатольевна

Моей главной задачей руководителя методического объединения учителей физической культуры и ОБЖ является поддержка педагогов в различных вопросах учебной деятельности.

Какой он – хороший учитель? Учитель учит хорошо до тех пор, пока учится сам. Обучение – залог личностного и профессионального роста. Для того чтобы обучать востребованным компетенциям и развивать разносторонние навыки у детей со школьной скамьи, учитель сам должен работать над своими знаниями всю жизнь.

Потребность в компетентных педагогах растет в стране с каждым годом. Высокий уровень компетенций демонстрирует тот, кто постоянно учится и уделяет время собственному развитию. Поэтому хороший учитель сам должен постоянно учиться и быть не только умным, а ещё добрым, воспитанным, активным, креативным, умеющим пользоваться новыми технологиям. А вот злость и высокомерие в характере педагога не приемлемы!

Вопросам участия в спортивной жизни школы, района, города чаще всего мы посвящаем заседания нашего методического объединения.

Записал Куцин Алексей, 7А



НАСТОЯЩИЕ МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА



**Терентьева
Елена Моисеевна**

Я являюсь руководителем методического объединения учителей истории, обществознания и искусства со дня основания школы, то есть уже 15 лет. В этом году мы будем отмечать юбилей нашего методического объединения. Для чего в школе работают методические объединения? Я думаю, для того чтобы объединить усилия педагогов-предметников для повышения каче-

ства знаний учащихся и профессиональной компетентности учителей. В наше МО входит 12 педагогов, в том числе и учитель истории и культуры Санкт-Петербурга, директор нашей школы Ирина Петровна Чулицкая.

Девиз нашего методического объединения: «Сначала влюбить, а потом учить!» вписывается в любую стратегию образования. В условиях модернизации общего образования существенно возросла значимость методической работы, поэтому члены нашего методического объединения учителей истории, обществознания и искусств обновляют содержание работы с учетом традиционных и инновационных форм деятельности. Учителя на своих уроках используют информационно-коммуникационные технологии, готовят детей к успешной аттестации, к участию в конкурсах и олимпиадах, где наши ученики становятся победителями и призёрами. Одна из важнейших задач МО повысить профессиональную компетентность педагогов. Наши учителя – активные участники проектного движения. Они не только учатся сами, но

и стремятся транслировать свой богатый опыт через размещение материалов на образовательных сайтах, проводят открытые уроки, принимают участие в профессиональных конкурсах для педагогов.

Что же значит «Учитель от Бога»?

В чём же суть этих сказанных слов?

Чем же важен подход педагога?

Что же в жертву нести он готов?

Современному учителю необходимы и профессиональные качества и личные. К личностным я бы отнесла настойчивость, трудолюбие, обладание ораторским искусством, целеустремлённость. А вот к профессиональным качествам отношу умение творить, быть мудрецом, созерцать, обладать педагогическим тактом, широким культурным кругозором. Не приемлемы – отсутствие чувства юмора и равнодушие. Меня можно назвать старшим учителем. И не только потому, что я являюсь руководителем МО, но и потому, что в год педагога и наставника, объявленному в нашей стране в 2023 году, моему личному педагогическому пути исполняется 40 лет.

Записал Кудря Михаил, 10А



Валуева Альбина Николаевна

Цель деятельности каждого педагога, в том числе и моя как руководителя методического объединения учителей русского языка и литературы, регламентируется целью деятельности образовательного учреждения, в котором он работает, и которую, в свою очередь, определяет заказ общества – обучение и воспитание подрастающего поколения нашей страны. Думаю, не совсем правильно разделять учителей на старших и не старших, у всех нас одна задача, цель, стремление. А вот учитывать опыт, профессионализм, современность – необходимо. Современный учитель для меня это деловой и активный, энергичный, целеустремленный, с высоким уровнем

компетенции профессионал, тот, кто не только учит, но и сам постоянно учится. Вы спросите, зачем учиться учителю? Ответ очевиден: педагог должен использовать актуальные современные методики, оперировать не только фундаментальными, но и новейшими знаниями, применять в процессе обучения современные технологии и инструменты. Соответствовать высоким требованиям в образовании сложно, но можно. Главное – не стоять на месте и обучаться как технологиям, так и методам подачи учебной информации в школе. Этим и другим важным вопросам обучения и воспитания мы посвящаем работу своего методического объединения.

Записала Макунина Анна, 7В

Рухлина Оксана Борисовна

Методическое объединение учителей начальных классов, которым я руковожу, самое многочисленное в нашей школе. В него входят учителя начальных классов, воспитатели ГПД и педагоги внеурочной деятельности. Это сплоченный, дружный, работоспособный, творческий коллектив. Моя главная задача как руководителя объединения – это, на мой взгляд, создание комфортных условий для реализации профессионального и личностного роста каждого педагога.

В нашем МО в основном педагоги с большим стажем работы, но при этом, находятся в постоянном развитии, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм образовательного процесса, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения, занимаются самообразованием с целью расширения

и углубления методических знаний и умений, совершенствования уровня педагогической подготовки.

Франсуа Вольтер сказал: «Только тот, кто владеет собой, может повелевать миром». Говоря иными словами, только человек с высокими моральными качествами может добиться многого. Выбранная нами профессия учителя, обязывает нас совершенствоваться ради себя и наших детей. Учитель воспитывает СВОЕЙ личностью, СВОИМИ знаниями и любовью, СВОИМ отношением к миру. А бестактность и ложь – те черты личности, которые, я так считаю, не приемлемы в учителе.

Помочь раскрыться личности ребенка – вот главное предназначение современного учителя. Как раскрыть и развить личностный потенциал ученика? Как помочь ребенку вырасти сильной личностью? Вот основные вопросы, которые мы обсуждаем



на нашем методическом объединении.

Записал Калашиников Михаил, 7Г

НАСТОЯЩИЕ МАСТЕРА СВОЕГО ДЕЛА



**Мантулова
Елена Анатольевна**

Одной из основных задач руководителя МО является создание эффективной и работоспособной команды. Наша команда состоит из 9 учителей английского языка. На сегодняшний день в нашей команде все учителя имеют первую или высшую квалификационные категории и обладают педагогическим опытом работы

в школе. Чему же может научить руководитель МО опытных и профессиональных педагогов? Прежде всего, организовать мероприятия, в которых каждый учитель может поделиться своим опытом и продемонстрировать педагогическое мастерство. Это взаимопосещение уроков, проведение предметной недели английского языка, участие в конкурсах.

Современный учитель иностранного языка должен иметь высокий уровень знаний по иностранному языку, владеть методикой преподавания и лингвострановедческой информацией. К портрету современного учителя также можно добавить такие черты характера как терпеливость, сдержанность, доброжелательность и инициативность. Однако не всем учителям удастся совмещать в себе эти качества. Некоторые учителя могут быть нетактичными и раздражительными. Эти качества мешают учителю эффективно организовать свою деятельность.

Каждый учитель должен обладать знаниями передовых педагогических технологий и владеть методикой преподавания своего предмета. Обязанность стар-

шего учителя заключается в том, чтобы координировать работу коллег. Старший учитель – это наставник, который методически сопровождает молодых учителей, помогает решать проблемы, способствует стремлению педагогов в повышении квалификации. Все эти функции выполняются руководителем методического объединения, поэтому можно с уверенностью сказать, что руководитель МО – это наставник, передающий свой опыт, знания и навыки через неформальное общение, основанное на доверии и партнерстве.

Методическое объединение учителей английского языка каждый учебный год ставит следующие задачи:

- эффективное обучение английскому языку учащихся нашей школы;
- выявление одаренных и творческих учащихся путем участия их в конкурсах и олимпиадах;
- помощь учащимся, испытывающим трудности в изучении иностранного языка;
- подготовка учащихся к ГИА.

Мы успешно справляемся с поставленными задачами.

Записала Завьялова Анна, 7В

**Сухомлина
Марина Геннадьевна**

Чаще всего в нашем МО мы решаем вопросы, связанные с внедрением инновационных технологий, новых нестандартных методов обучения, вопросам повышения качества образования. Считаю, что главная задача любого, в том числе и нашего методического объединения в содружестве молодых учителей и учителей с опытом. И опытные, и тем более молодые учителя постоянно учатся. Чему? Разным методикам, методам и приемам обучения новым, недавно появившимся предметам, как напри-

мер новому предмету математики - Вероятность и статистика. Кроме того, учителя являются экспертами ОГЭ, и им необходимо ежегодно учиться на курсах повышения квалификации в этой области, чтобы быть в курсе всех изменений и обновлений. Поэтому современного учителя я называю постоянно стремящимся к совершенству другом и наставником. Себя также отношу к этой категории наставников. Не приемлю в учителе неорганизованность, неборосовестность, предательство к своей профессии ПЕДАГОГА!

Записала Гаврилова Дарья, 9Г



**Кутилина
Лариса Васильевна**



Свою задачу, как руководитель методического объединения, я вижу в оказании методической помощи учителям, особенно начинающим классным руководителям, а также в том, чтобы знакомить классных руководителей с работой своих коллег из других школ, чтобы помогать им организовать эффективную работу в классе со своими учащимися. И поэтому, наверное, точно можно назвать меня старшим учителем.

Работа учителя предполагает учебу в режиме нон-стоп всю свою жизнь. Современный учитель обязательно грамотный, и обязательно креативный и творческий. Черты, которые совершенно неприемлемы в учителе – лень и безразличие.

Записала Гаврилова Дарья, 9Г



В.Путин:

«Я хочу поблагодарить педагогическое сообщество, наших учителей и наставников за ваших учеников, за вашу неизменную веру в Россию и за то, что вы передаёте им, вашим ученикам, эту веру»

«Уездный городок» — информационная газета ГБОУ школы № 335

Над номером работали: Кудря М. (10А), Гаврилова Д. (9Г), Куцин А. (7А), Завьялова А. (7В), Калашников М. (7Г)

Главный редактор: И. В. МОРОЗОВА

Редактор: Х. М. ГУСЕЙНОВА

Руководитель: Т. В. ПАСЬКОВА

г. Пушкин, Красносельское шоссе,
14, к.3, л. А

<http://school335.ru/>

vk.com/public_school335

e-mail: schoolmedias335@mail.ru

№ 5/93 апрель 2023 г.

Тираж 30 экз.

Санкт-Петербург

