



Информационная газета с 2008 года

Уездный городок

март 2021

№ 5/80



«Наука – самое важное,
самое прекрасное и нужное
в жизни человека».

А.П. Чехов

Ежегодно 8 февраля в нашей стране отмечается особенный праздник — День российской науки. Почему именно 8-го? Оказывается, 8 февраля 1724 года (28 января по старому стилю) Указом правительствующего Сената по распоряжению Петра I в России была основана Академия наук. В 1925 году она была переименована в Академию наук СССР, а в 1991 году — в Российскую Академию наук. 7 июня 1999 года Указом президента Российской Федерации № 717 был установлен День российской науки с датой празднования 8 февраля. А весь 2021 год в России объявлен Годом науки и технологий! Он стартовал 8 февраля 2021 года.

В нашей школе ко Дню российской науки и в честь Года науки и технологий ребятами 10-А класса (педагог: Мещерякова М.Н.) был

подготовлен и размещен в школьной группе ВКонтакте видеоролик «История одного научного открытия».

19 февраля ученики 9-10 классов приняли участие в Городском конкурсе профориентационного марафона «Мы — медики!», который проходил в СПб ГБУ ПОУ «Медицинский колледж 1». Там ребята смогли попробовать свои силы в различных сферах медицины и заняли I место в номинации «Здоровый малыш». Спасибо учителю биологии, Калининой Елене Леонидовне, за те знания, которые ребята получили на уроках биологии. В конкурсе они им оченьгодились!

Мероприятий в нашей школе, посвященных российской науке, будет в 2021 году ещё очень много. Не пропускайте их и принимайте в них самое живое участие!

Егор ЕРМАКОВ, 8-А

В НОМЕРЕ:

- **Хогвартс отдыхает!**
 - **Зачем мне учить эту физику?**
- » стр. 2



- **О тех, кто в «форме»**
- » стр. 2-3

- **Девочка в комнате без обоев, «госпожа Пенициллин» и другие**

- **Как выучить английский?**

» стр. 3

- **Старая знакомая — Масленица**

Зачем мне учить эту физику?

Самая распространенная жалоба школьника на трудность предмета звучит так: «Зачем мне эта дурацкая (тут можно поставить что угодно – физику, математику, историю, биологию), если я не собираюсь заниматься ей после школы?!»

Действительно, а нужно ли бедному ребеночку зубрить формулы и разбираться с законами Ньютона и Фарадея?

Но вот представьте себе свой обычный день. Вот вы встали с кровати, потянулись и посмотрели в зеркало. И законы физики заработали прямо с началом вашего дня!

Движение; отражение в зеркале; гравитация, которая заставляет вас идти по земле, а воду течь в раковину, а не вам в лицо; сила, которая требуется для того, чтобы поднять портфель или открыть дверь – все это физика!

Итак, физику нужно знать, чтобы:

- Понимать устройство мира. Почему гремит гром, пруды замерзают раньше рек или молния бьет снизу вверх? Физика с научной точки зрения объясняет «картину мира».
- Понимать, что с нами происходит. Например, почему мы не падаем, когда земля с колоссальной скоростью вращается вокруг своей оси? На эти и другие вопросы снова отвечает физика.
- Заботиться о собственной безопасности. Благодаря любимой науке Ньютона и Паскаля, мы понимаем, что опасно прикасаться к оголенным проводам или купаться в грозу; понимаем, как нам выжить в экстремальных ситуациях.
- Решать бытовые вопросы. Какие лампочки лучше купить в магазине? Как быстрее сварить картофель? Как вписаться в поворот? И многие другие вопросы.
- Развивать логику. Физика учит мыслить логически.
- Пользоваться современными технологиями. Наш образ жизни немыслим без современных автомобилей, многоядерных процессоров, в основе которых всегда лежат простые физические явления.
- Быть интересным собеседником. Окружающие с уважением посмотрят на человека, который не округлит глаза при упоминании о нейтронных звездах или об открытии Бозона Хиггса. Многих людей уважают именно за знания.

Мария НИКИТИНА
и **Юлия ЕРМОЛОВА, 9-Б**

ХОГВАРТС ОТДЫХАЕТ



Изучать химию в школе трудно! Тем более, если с самого начала это дело не ладится, то вскоре всё становится непонятным, а значит, скучным. Другое дело, когда возникает интерес - тогда дело идет на лад, тогда хочется узнать больше, разобраться в некоторых вопросах глубже. Интересные, нестандартные уроки химии проводит у нас Наталья Викторовна Шулипова. Для каждого из ребят в диковинку видеть процесс получения новых веществ путем смешивания, подогревания или охлаждения предыдущих. Или, например, стоя в классе, представлять себя волшебником, самостоятельно по-

лучающим путем несложных действий, смешивая определенные вещества, новые. Словом, приходя к ней в кабинет, мы словно попадаем в волшебную хогвартскую лабораторию. Многие ребята приходят в восторг от этой волшебной науки, наблюдая интересные и интересные опыты, и, столкнувшись с большим объемом теоретического материала, большинство из них не только не утрачивают интерес, но наоборот интересуются химией ещё больше, и пусть не всегда это получается на «5». Так что, мы будем изучать химию, а Хогвартс пусть отдыхает!)

Полина РОМАНЬКОВА, 8-В

О ТЕХ, КТО В «ФОРМЕ»

Форменная одежда - это элемент престижа, своеобразная «визитная карточка» любой фирмы, организации. Форма стала одним из важных требований во многих профессиях. Сложно представить себе военного и стюардессу без форменной одежды, врача без белого халата, повара без колпака, даже дворники и технические работники носят спецодежду. Хорошим тоном уважающей себя компании является наличие дресс-кода. Человека в форме узнаваем и уважаем в своей деятельности, и образовательные учреждения в этом вопросе не являются исключением.

Но не всегда нынче встретишь в нашей школе ученика, который полностью соблюдает требования к

школьной форме. Правда в начальной школе с этим вопросом проблем не возникает. Но чем старше мы становимся, тем больше в нас неуёмное желание разнообразить свой стиль одежды и показать сверстникам в школе весь свой гардероб. Однако, мы не задумываемся, к месту ли, нужно ли это делать в школе, да и как наша одежда в учебном заведении выглядит со стороны и влияет на мнение других людей. А задуматься стоит! Посмотрите на эти две фотографии (фотографии взяты из открытых источников). Скажите: Вы можете определить на какой из них ученики элитной школы? Я уверена, что вы безошибочно укажете ту, на которой ученики в единой стильной школьной форме!

ДЕВОЧКА В КОМНАТЕ БЕЗ ОБОЕВ, «ГОСПОЖА ПЕНИЦИЛЛИН» И ДРУГИЕ

Если попросить человека назвать фамилии известных ученых, которые первыми приходят на ум, кого он назовет? Альберт Эйнштейн, Исаак Ньютон, Нильс Бор. То есть в большинстве случаев это будут мужчины. А что насчет женщин? В преддверии Международного женского дня мы озадачили старшеклассников вопросом: Кого вы знаете из женщин-учёных?

Мы попросили ребят из старших классов нашей школы назвать фамилии женщин-ученых и женщин, открытия и изобретения которых изменили мир. Рейтинг упоминания фамилий этих замечательных женщин получился таким: чаще всего ребята называли фамилию **Марии Кюри** (открытие радия и полония). На втором месте **Джозефина Кокрейн** (создательница посудомоечной машины). Часто звучало имя создательницы первого языка программирования — **Ады Лавлейс**. Еще ребята называли **Мэри Андерсон**, придумавшую стеклоочистители; **Марию Бизли** — спасательный плот; **Надежду Кожину** — консервы мясные; **Хеди Ламарр** — WiFi; **Ненси Джонсон** — производителя мороженого. К сожалению, никто не назвал имени известнейшей во всем мире первой женщины-математика **Софьи Ковалевской**. Она родилась в Москве в далёком 1850 году. Переезд семьи в поместье Полибино и один курьёзный случай перевернул жизнь девочки Софьи. В долго пустовавшем доме поместья затеяли ремонт, и на одну стену в детской не хватило обоев. Пришлось

оклеить её листами печатного издания лекций по дифференциальному и интегральному исчислению академика М.В.Остроградского. Перед этой «таинственной» стеной маленькая Софья проводила целые часы, рассматривая и пытаясь понять замысловатые формулы. Как много потом сделала эта женщина для науки! Запомните это имя, как и многие другие имена российских женщин-учёных: математика **Ольги Ладыженской**, она развивала теорию гидродинамики, которую использовали в разработках судов, торпед; имя первой женщины академика СССР **Лины Штерн**, она открыла методику лечения травматического шока, электротерапию сердца; имя изобретательницы люминесцентных ламп **Фатимы Бутаевой**; имя изобретательницы российского антибиотика **Зинаиды Ермольевой**, за что иностранные коллеги уважительно прозвали её «Госпожа Пенициллин», и ещё многих других!

Может быть, что среди учениц и учеников нашей школы сейчас учатся будущие учёные, которые ещё принесут славу российской науке?

Мария ЛУКЬЯНОВА, 11-А



Делаем вывод, что школьная форма не в последнюю очередь влияет на нас. Получается, от нас самих зависит в какой школе нам учиться. Какими будем мы, как мы будем соблюдать наш школьный дресс-код, такой и будет наша школа. Кто же откажется учиться в самой лучшей престижной школе?



Я думаю, все только — за! И если каждый из нас будет задумываться о своём внешнем виде, то он сможет четче понимать свою роль в учебной деятельности, в статусе школы, и отношение окружающих к нему будет уважительней и лучше.

Алиса БАШКИНА, 8-А

Как выучить английский?



Do you speak English? Да, вы точно будете speak English! Главное — запомните, что английский может выучить любой, если перестанет перекладывать ответственность на школу, а также жаловаться на сложность и нехватку времени. Советы ребят из 11-А помогут вам.

Есть много способов учить английский самостоятельно:

- Учи новые слова из книг и учебников. Фильмы, сериалы, статьи, компьютерные игры и программы — отличный источник и способ запомнить новые слова.
 - Используй карточки. Смысл прост: на одной стороне карточки напиши слово по-английски, а на другой — перевод. Читай-запоминай-переводи-проверяй!
 - Противоположности не только притягиваются, но и лучше запоминаются. Хорошо учить слова парно вместе с антонимами: good-bad (хороший-плохой), big-small (большой-маленький), happy-angry (счастливый-злой) и так далее.
 - Учи целые фразы. Используй песенки или стишки для запоминания.
 - Метод чукчи, или «Что вижу, о том говорю». Комментируй любое свое действие на английском языке. Называй вслух предметы, которые тебя окружают.
 - Подойди к зеркалу и начни говорить с самим собой по-английски. Можно также записывать свой голос на диктофон. Это помогает почувствовать язык и «кайфовать» от того, что ты на нем говоришь!
 - Также рекомендуем пользоваться компьютерными программами обучения английскому языку.
- И, конечно, в изучении английского помогает практика. Контакт с англоговорящим человеком, который может научить другого, того, кто с языком на «Вы». И не бойтесь! Даже профессиональные переводчики когда-то не знали языка. Главное: практиковаться, не бояться ошибаться, поставить цель и идти к ней. И тогда всё получится! Как у нас!

**Влад ГАРБОВСКИЙ
и Ангелина ЗЯБЧЕНКО, 11-А**



*Прекрасный день, 8 Марта!
Забит журнал, забыта парта.
Сегодня все цветы для вас,
Улыбки близких каждый час.
Пусть вам удача улыбнется,
Плохое больше не вернется.
Пусть ваши сбудутся мечты.
Здоровья, счастья, доброты!*

*Уроки, планы, черед контрольных,
Оценки и ответы на вопрос...
Но ветер с юга прилетел привольный
И в марте праздник женский
нам принес!*

*Вас мы, ученики, хотим поздравить
Спасибо вам огромное сказать,
И просим все дела свои оставить
И хоть один денечек отдохнуть!*

Весеннее солнышко, улыбающееся с неба, весело сообщает, что на пороге 8 Марта – праздник всех прекрасных женщин! Мы хотим пожелать нашим женщинам-педагогам, чтобы ученики всегда вас любили и уважали. Пусть родные ценят вас и будут опорой в любой ситуации. Также нашим прекрасным ученицам мы желаем в этот день много улыбок, цветов и праздничного настроения!

*Пусть весна наполняет вашу
жизнь радужными красками и
радостными событиями!
Пусть то, чего желает ваша душа,
обязательно осуществится!*



Картина Бориса Кустодиева «Масленица» (1919 г.)

СТАРАЯ ЗНАКОМАЯ – МАСЛЕНИЦА

Масленица – старинный русский праздник, который пришел к нам из древних времен.

Наши предки были земледельцами. Чтобы зима не загостилась, они закликали весну: «Ступай, Масленица, за солнцем, за летом, зови его к людям!», а надоевшую зиму гнали прочь, забыв про вежливость. Целую неделю длился самый любимый на Руси праздник. Это была не простая неделя, это была подготовительная неделя к Великому посту и посвящалась примирению с ближними, прощению обид. Это время, которое нужно посвятить доброму общению с ближними, родными, друзьями, благотворению – в этом христианская составляющая Масленицы. А праздновали Масленицу широко и радостно! Детишки пели: «Маслена! Маслена! Куда ты идёшь? Потеряла лапоточки, не найдёшь!»; катались на санках с ледяных гор; с песнями и шутками возили и саму Масленицу – большую куклу из соломы. А взрослые ряженые ходили по улицам, сами веселились и веселили народ, распевали песни, устраивали кулачные бои и взятие снежного городка, а потом сжигали чучело Масленицы

и приглашали друг друга в гости – на блины! Блин похож на солнышко – такой же круглый и такой же горячий! Мы с мамой каждый год печем на Масленицу блины, и в этом году будем печь обязательно, чтобы уходила надоевшая зима, и поскорее наступала весна, а потом и моё любимое лето!

Елизавета КАЛАШНИКОВА, 2-В



«Уездный городок» — информационная газета ГБОУ школа № 335

Над номером работали: Елизавета КАЛАШНИКОВА (2В),

Алиса БАШКИНА (8А), Егор ЕРМАКОВ (8А), Полина РОМАНЬКОВА (8В),
Юлия ЕРМОЛОВА (9Б), Мария НИКИТИНА (9Б), Влад ГАРБОВСКИЙ (11А), Ангелина
ЗЯБЧЕНКО (11А), Мария ЛУКЬЯНОВА (11А)

Верстка: объединение ОДОД «Школьная типография» **Педагог:** А. А. ДОРОШЕНКО

Главный редактор: И. В. МОРОЗОВА

Руководитель: Т. В. ПАСЬКОВА

г. Пушкин, Красносельское шоссе,
14, к.3, л. А

<http://school335.ru/>

vk.com/public_school335

e-mail: schoolmedias335@mail.ru

№ 5/80 март 2021 г.

Тираж 50 экз.

Санкт-Петербург

