



Информационная газета с 2008 года

Уездный городок

октябрь 2020

№ 1/76



С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Профессия учителя не сравнима ни с одной другой профессией в мире. Она требует не просто качественной передачи знаний, но и особых духовных и душевных качеств человека.

Любовь к своему делу — основа этой замечательной, тяжелой и крайне необходимой профессии. В жизни каждого человека роль учителя сложно переоценить. Вы не просто даете знания, но и воспитываете твердые нравственные ориентиры, помогаете нам, своим ученикам, раскрывать свои таланты и готовите к самостоятельной жизни. А это больше, чем работа. Это служение, особый труд, который требует столько любви, мудрости, преданности и терпения.

Дорогие наши учителя! Спасибо вам за ваш талант, мудрость, любовь и заботливое отношение! Поздравляем вас с Днем учителя! Высоко ценим ще-

дрость ваших любящих сердец, ваше терпение и понимание, преданность делу и любовь к нам — своим ученикам! Желаем крепчайшего здоровья, бодрости тела и духа, радости от вашего нелегкого труда и всяческих удач в жизни! Пусть вас окружают уважение и любовь, доброжелательность и милосердие, жизнерадостность и благодарность! Здоровья вам и счастья, огромного терпения и внимания, уважения и душевного тепла! Пусть никогда не иссякнет доброта и мудрость в ваших учительских сердцах, не погаснет огонь искренней преданности вашему, такому важному для всех нас, делу!!!

Ваши ученики

В НОМЕРЕ:

• **Педагогические династии нашей школы**
» стр. 2–3

• **За или против? Плюсы и минусы дистанционного обучения**
» стр. 4

Сегодня хотим мы поздравить скорей,
Своих самых лучших учителей!
Спасибо сказать вам за труд и старание!
За то что относитесь к нам с пониманием!
Вы нам объясняете очень понятно,
где нужно искать этот корень квадратный.
Как пишется слово, кто земли открыл.
И с этими знаниями мы пойдём в мир!
Сегодня мы с праздником вас поздравляем!
Здоровья крепчайшего мы вам желаем!

Алиса БАШКИНА, 8А

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ДИНАСТИИ НАШЕЙ ШКОЛЫ

*Учитель — это больше, чем просто работа.
И если в доме вечером педсовет и все разговоры только
о школе, если профессия стала жизнью нескольких
поколений семьи, значит, — это учительская династия,
явление драгоценное и необъяснимое...*

Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия. Быть учителем — талант особый, и состоит он, по определению Карло Досси, итальянского писателя и политика, из триады — инстинкта, памяти и воли. Следует добавить ещё и четвертую составляющую — труд. Ведь трудиться педагогу приходится много. Достаточно взглянуть на кипы бумаг, горы тетрадей и книг, которыми окружен был педагог. Каждый человек волен в выборе собственной профессии, и происходит этот выбор может по-разному. Однако обычно силён бывает пример людей, которые всегда перед глазами: мама, бабушка, отец, тётя...

Россия славится учительскими династиями. И в нашей школе такие династии есть!



Первую из них возглавляет Ирина Петровна Чулицкая, директор нашей школы, учитель истории и культуры Санкт-Петербурга. Педагогом-организатором в нашей школе работает ее старшая дочь, Литвинская Екатерина Артуровна. Некоторое время назад учителем работала здесь и ее младшая дочь, Чулицкая Евгения Артуровна. Родные тети Ирины Петровны также посвятили себя педагогической работе. Если посчитать общесемейный педагогический стаж династии Чулицких, то составит он не много не мало — 100 лет!



Еще одну педагогическую династию представляют: завуч нашей школы, учитель русского языка и литературы, Гроза Ирина Андреевна, и её дочери: Михайлова Виктория Михайловна, учитель русского языка и литературы, и Потейчук Вероника Михайловна, учитель-логопед. А во главе этой династии стоит мама Ирины Андреевны, Зиновьева Евгения Васильевна, многие годы проработавшая преподавателем в медицинском училище. Общий педагогический стаж этой учительской семьи составляет 71 год!

Любой в нашей школе знает учителя физики, Жеребцову Веру Васильевну. Преподавателем в Михайловской артиллерийской академии работает муж Веры Васильевны, Николай Валентинович. В учительской семье Жеребцовых профессию педагога выбрали и дети: сын, Валентин Николаевич — бакалавр естественных наук, магистр химии, и дочь, Диана Николаевна, работает учителем физики, как и мама, жаль, что не в нашей школе. Педагогический стаж династии Жеребцовых насчитывает 92 года!





Многим ученикам нашей школы она является первой учительницей. Это Перешеина Наталья Анатольевна, учитель начальных классов. А выбрала она нелёгкую профессию педагога вслед за мамой, Неллией Ивановой, учителем истории; тётей, Людмилой Ивановой, которая преподавала английский язык; бабушкой, Лидией Фёдоровной, учительницей начальных классов, и прабабушкой, которая преподавала ещё в церковно-приходской школе. В совокупности педагогическая династия Натальи Анатольевны насчитывает около 300 лет!



От прадеда мамы, который был волостным учителем ещё в конце XIX века, идет педагогическая династия Мещеряковой Марины Николаевны. Тринадцать членов этой замечательной семьи посвятили себя учительству. Более 400 лет составляет их общий педагогический стаж!

Педагогические династии — это что-то удивительное! Это особый образ жизни. Это не просто выбор специальности, а внутренняя потребность, передаваемая из поколения в поколение. Профессия педагога нелегка, но дети и внуки учителей идут по этому пути, несмотря на трудности и препятствия.

Классный руководитель 6-А, учитель математики, Сухомлина Марина Геннадьевна, воспитала замечательную дочь, Лизу, выпускницу нашей школы. Теперь Елизавета Сергеевна преподаёт физику в одной из школ Владивостока. Мама Марины Геннадьевны, Мартемьянова Нина Дмитриевна, в недавнем прошлом работник нашей школы, также посвятила себя детям, много лет преподавала предмет технология. В сумме педагогический стаж династии составляет 36 лет!



Новый учитель истории в нашей школе, Баранова Елена Николаевна, тоже представитель педагогической династии. Вся трудовая деятельность учителей из этой семьи прошла в Ленинграде. И в совокупности общий стаж составляет целых 90 лет.



Учитель математики Калашникова Ольга Сергеевна, её мама и сестра являются представителями ещё одной педагогической династии. Их общесемейный педагогический стаж составляет 77 лет.



Педагогическую династию продолжает учитель технологии Кутилина Лариса Васильевна, бабушка которой работала в Новгородской области учителем начальных классов. Молодой учительницей английского языка с этого года работает в нашей школе и её дочь, совсем недавно наша выпускница, Нарожняя Полина Игоревна. Сын Ларисы Васильевны, также выпускник нашей школы, Зимин Николай, поступил в педагогический колледж!

**Материал подготовила
Мария ЛУКЬЯНОВА, 10А**

В марте все ученики страны в одно мгновение стали «заочниками». Занятия в ZOOM, уроки онлайн, тестирование на различных учебных платформах, отправка фото выполненных заданий в Viber, телефонные консультации родителей с учителями. Можно ли все это назвать «дистанционным обучением»? Нет. Скорее это формат домашнего обучения с применением онлайн-технологий. А после того как многие родители примеряли на себя те или иные учительские обязанности на несколько месяцев, семьи боялись выхода «второй серии» карантина, как огня. Что же, такой сценарий вполне возможен. Образовательные эксперты спорят, научит ли «дистанционка» мир овладевать технологиями и беречь энергию и время, или украдет у детей ценное живое общение с педагогами.

6 плюсов и минусов дистанционного обучения

✚ Уникальная возможность подстроить темп обучения под себя

Чаще всего дома царит предсказуемая и спокойная атмосфера. Есть возможность почувствовать, как это круто, когда ритм формирует не школьный звонок и перемены, а ты сам.

✚ Можно выявить слабые стороны ребенка во время обучения и работать над ними

Методологически сильные онлайн-уроки, работа учеников на специальных учебных платформах прозрачно показывают картину, в каких предметах ребенок ориентируется блестяще, а где есть существенные пробелы.

✚ Повторение — мать учения

Если что-то непонятно, в школе дети часто стесняются попросить учителя объяснить материал еще раз. В онлайн это не проблема: ребенок может прослушать урок или его часть столько раз, сколько нужно.

✚ Снижается психическая и физическая нагрузка

Ребенок получает возможность проснуться в 8 утра и вливаться в обучение бодрим. Не нужно гладить одежду и собирать рюкзак в школу; отвечать перед доской, даже если очень плохое настроение или не очень хорошее самочувствие; пытаться быть на одной волне с одноклассниками. «Дистанционка» многие из этих задач снимает, и это снижает уровень стресса школьников.

✚ Навык самообразования

Научиться учиться — топ-навык не только для будущего, а здесь и сейчас. У нынешнего поколения есть возможность прокачать этот скилл, больше учась самостоятельно в условиях правильно организованной «дистанционки».

✚ Оценки теперь объективные

Проверка знаний стала автоматизированной. Ребенок выполняет тесты, и родители могут сразу увидеть статистику. К электронной системе претензий не предъявишь.



— Отсутствие социализации и принадлежности к комьюнити

Много того, чему мы учимся с детства, происходит через взаимное обучение. Взросление и ощущение принадлежности к социальной группе — сверхважная составляющая становления для подростков. В онлайн они лишены этого.

— Гаджетизация жизни

Сидение перед мониторами негативно влияет на зрение и еще не сформированный скелет ребенка. А еще домашнее пространство переполнено отвлекающими факторами. Внимание рассеивается, учеба откладывается на потом.

— Контроль родителей

Многие мамы и папы могут слишком часто проверять, что и в какой последовательности выполняет ученик. Но чтобы учиться онлайн, дети должны быть сознательными, уметь планировать день и управлять своим временем.

— Слишком мало практики

Исследования доказывают, что большинство детей познают мир через практический опыт. В онлайн, как правило, не существует практики — одни лишь данные, которые нужно как-то обработать и усвоить.

— Отсутствие «магии» учебного процесса

Для эффективного обучения детям нужен человек, которому они доверяют. Создать атмосферу доверия онлайн сверхсложно. Еще хуже, когда связь подвисает и теряются отрывки сказанных учителем фраз.

— До сих пор не разработана единая технология перехода из оффлайна в онлайн

К новым реалиям никто не был готов. Тяжело и учителям, и детям. Поэтому сейчас мы можем только ждать, пока на государственном уровне введут единую систему с детализированной методологией дистанционного обучения.

