



Уездный городок

октябрь
2017г

Информационная газета №1/60



В номере:

ОДОД открывает
двери

2 стр.

С Учителем через
века!

3 стр.

Восстановление
зрения

4 стр.

Старт юбилею дан!



Дорогие читатели! Поздравляем вас с началом нового учебного года. Мы желаем, чтобы учеба давалась вам легко и весело, а свободного времени хватало на увлечения, связанные не только с учебой. Этот учебный год особенный, потому что он пройдет под знаком подготовки к десятилетнему юбилею школы. В наших дневниках даже есть специальная страничка, куда мы в течение года будем вписывать те дела, которые связаны с подготовкой к этому знаменательному событию. Подготовка уже началась, так что внимательно следите за информацией, которую воспитательная служба доносит до вас через школьный актив. Мы тоже будем стараться освещать в газете самые интересные моменты этого процесса.

В этом выпуске ежемесячной школьной газеты мы расскажем вам о том, как лечить испорченное зрение в домашних условиях, о традиционном сборе макулатуры и школьных мероприя-

тиях, которые проводились впервые.

О бережном отношении к своему зрению очень важно подумать именно в начале учебного года, когда нагрузка на глаза резко возрастает. Организация сбора макулатуры налажена настолько хорошо, что никаких накладок просто не может произойти. Зато День открытых дверей отделения дополнительного образования проводился впервые, но прошел успешно. Редакция тоже представляла свою работу и проводила мастер-классы для гостей. Своим мнением о влиянии на подростков дорогостоящих технических новинок поделится наш новый верстальщик Глеб Клебан.

Поскольку номер газеты выходит в преддверии Дня учителя, мы хотим поздравить всех преподавателей и администрацию школы с их главным праздником. Нам хотелось сделать это необычно. Насколько у нас получилось - судить читателям.

Приятного вам чтения!

ОДОД открывает двери

В сентябре 2017 года в нашей 335 школе прошёл День открытых дверей отделения дополнительного образования детей. Сие знаменательное событие произошло 9 числа вышеупомянутого месяца. В течение 3 часов посещали и покидали Софийскую школу взрослые и маленькие люди. Члены нашей редакции посменно наблюдали за событиями в младшем крыле школы, на 1 этаже которого проводилось данное мероприятие. Также представители нашей редакции проводили мастер-класс для учеников 5-х и 6-х классов, дабы привлечь новых участников в нашу команду.

Со второго по пятый урок двери школы были гостеприимно открыты всем желающим разведать, какие дополнительные занятия процветают в ней. Вдоль стен находились стенды с фотографиями и информацией о кружках. В двух ближайших классах проходила запись на послешкольные занятия. В учебных помещениях проводились занятия по рисованию, театральному искусству, журналистике и др. В коридоре слышалась мелодия, исходящая от гитары представителя музыкального кружка.

По словам очевидцев на втором уроке

в коридоре выступал кружок танцев. К моему величайшему сожалению это событие я не застала

Руководители кружков давали несложные задания всем желающим попробовать себя в новом деле. Некоторым так понравились занятия, что они пополнили ряды активных участников внеурочных занятий в школе.

9 сентября некоторые из членов нашей редакции проводили мастер-класс для пятых и шестых классов. Наша команда состояла из трех журналистов: Даниэлла

Абрамова и Слава Горковенко из 8"Б", Маргарита Остапчук - 7"В". Распределив пришедших на группы, мы объяснили им задания. Каждого, кто получил наибольшие баллы, ожидал сладкий приз. И каждый мог продемонстрировать свою фантазию и помогать своим друзьям по команде выиграть. После этого к нам в редакцию пришли новенькие. И это не может не радовать, так как означает, что мы хорошо провели игры. Новые ребята смелые и активные, у них отличные идеи и позитивный настрой.

МАРГАРИТА ОСТАПЧУК, 7В
ЖАННА АНДРЕЕВА, 8А



Фото Екатерины Кузнецовой (8В)

“Давление как метод повышения продаж”

Современный мир порой кажется нам сказкой. Людям обеспеченным и не заглядывающим в самую суть устройства нашего нового общества оно представляется вершиной человеческой мысли, почти идеалом, являющимся домом для всех нас. Сотни интернет-магазинов предлагают нам недорогие товары, среди них весьма часто



встречаются предметы МОДЫ, приобретая которые вы моментально становитесь ПОПУЛЯРНЫМ, главным объектом внимания окружающих.

Немного утрировано, не так ли?

Но всё же есть истина и в этих словах. вспомните хотя бы, какой был шум вокруг популярного антистресса – спинера (крутилки для рук), а гироскутер, который и по сей день удерживает весьма высокие уровни продаж, возможно, из-за более широкого спектра применения. Нельзя также обойти вниманием и лизуны, которые были, как ныне говорят, «хайповой темой» в не столь далёкие времена.

О, это новое слово «хайп», но всё же стоит это слово, стоит дорого... Молодёжь очень любит быть в центре «хайпа», а проще говоря, шумихи вокруг чего-либо. Быть в центре «хайпа» - значит быть в центре внимания, а оно очень важно для многих представителей подрастающего поколения. Выходит, для того, чтобы получить внимание, требуется приобрести новый гаджет или установить приложение, за которые придётся заплатить определённую производителем сумму. Так что за популярность среди сверстников приходится платить вполне реальные деньги, иногда не такие уж и маленькие; но стоит ли оно того?

«По одежке встречают...» - говорит нам пословица, но если бы дело было только в одежде. Ассортимент блёсен и крючков в ящике «рыбака» весьма и весьма велик, вот только вместо рыбы наш буржуйчик ловит купюры, монеты и электронные переводы в криптовалютах. Дело заключается в том, что если вы вовремя не приобретёте новый хит, то получите отрицательную оценку со стороны ценителей, а ведь ценителями могут быть ваши друзья или одноклассники. И, конечно, это может задеть тех, кто стал предметом таких оценок. Кроме того, все внимание переключится на соседа, у которого в кармане или на теле имеется та самая новинка, столь желанная и далёкая в этот миг!

Таким образом, осуществляется давление на индивида, не ведущегося на мировые тренды, а также скрытое принуждение к приобретению!

Не мода ли является тем самым “звериным” лицом капитализма!?

ГЛЕБ КЛЕБАН, 10А

С Днем Учителя!!!



Дорогие учителя!
Мы поздравляем Вас с Днём учителя!
Желаем вам пятёрок учеников и хорошую дисциплину! Ведь вы – это ваши ученики!
Всего вам самого хорошего!

Девочки и мальчики!
А также их родители.
Любимого учителя
Поздравить не хотите ли?!

5 октября мы поздравляем всех учителей с праздником!

Учителя! Мы любим Вас!
ВАРВАРА СУРКОВА, 5В

Идеальный учитель – это человек, который учит, помогает и даже чуть-чуть подсказывает, но не только это. Многие учителя грустные, характерные, я бы хотела изменить это на улыбку, счастье и жизнерадостность. У нас есть учитель биологии с юмором и характером. Но не только он, но и все остальные учителя. Мне очень нравятся мои учителя!

НИКОЛЬ ТРЕТЬЯКОВА, 5В

Здравствуйте! Редакция школьной газеты хотела бы пожелать учителям: здоровья, счастья, чтобы на все хватило нервов; никогда не болеть, ругать за проступки, но не кричать на нас; мирного неба над головой; терпения; красоты; оставаться в этой школе долгие годы; хороших учеников; удачи, уважения, смелости; долгой и хорошей жизни, положительных эмоций; успехов, премий; цветов побольше, тортиков.

БАДАМАКИНА АННА, 7А



Идеальный учитель – это такой учитель, который не только учит детей, но хоть иногда шутит и смеётся. Мне всегда приятно видеть улыбку любого учителя и то, как он смеётся.

Также я люблю учителей, которые всегда очень интересно что-то рассказывают. К счастью, у нас в школе таких учителей очень много, и мы очень любим их.

На День учителя я хочу пожелать всем учителям счастья, послушных учеников и всего самого хорошего!

НАТАЛЬЯ ТЕРЕНТЬЕВА, 5А

Пожелания от классов:

Учащиеся 1х классов желают хороших учеников.

Учащиеся 6х классов - счастья, здоровья, успеха.

Учащиеся 10х классов - терпенья, здоровья, счастья, благополучия, чистой школы, хороших учеников.

Учащиеся 11х классов говорят: "Спасибо учителям за знания, которые мы получили, долготлетия, терпения, крепких нервов."

МАРГАРИТА ОСТАПЧУК, 7В

С учителем через века!

Учителя существовали всегда, по крайней мере, с тех пор, как зародилось человечество. Еще древнейшие люди передавали своим потомкам знания об окружающем их мире, о его опасностях. Для учебы использовались рисунки и банальные цифры-палочки. Позже, с зарождением первых цивилизаций, возникла письменность.

Впервые как вид деятельности преподавание появилось, наверное, в Древнем Египте. Но так как львиную долю населения этой страны составляли рабы, оно не было широко распространено.

Следующим витком в развитии этой почетной профессии стала Древняя Греция. Именно в ней зарождаются многие науки, и из нее же берут начало такие термины как лицей, гимназия, школа, академия и многие-много другие и ныне употребляемые в преподавании. Образование здесь пользуется спросом, и любой уважающий

себя коренной житель Афин умеет читать и считать. Образование в Афинах делилось на два этапа: базовое, где преподавались науки, и гимназии, в которых афиняне готовили к военной службе.

Впрочем, говоря о Греции не стоит забывать, что образование бывает разным. В Спарте обучение было нацелено не на выращивание философов, но на воспитание умелых воинов. В ней с раннего детства детей обучали держать меч, давая только самый минимум письма и счета.

В Риме образование стало более уравновешенно. Каждый, кто мог позволить себе образование, познавал математику, риторику и прочие возвышенные материи вместе с воинской премудростью. В империи развивались инженерия, скульптура, архитектура и др.

В общем, в древности образование ценилось, наука развивалась, а учителей и

наставников уважали.

Однако время шло, и однажды на развалинах Рима появились новые государства. И как это ни печально, сии варвары несколько веков подряд не только не считали нужным учиться, но и гордились своей неграмотностью, презируя стремящихся к знаниям. Лишь в монастырях и церквях можно было найти образованных людей. Но несмотря на это учителя все же были. Только учили они не грамоте, а выпечке и ювелирному делу.

Однако все течет и меняется. Со временем люди стали замечать, что проживают они на грешной земле. Стал резко расти уровень образования. И так тихо и незаметно количество неучей сошло на нет.

В наше время учителей ценят и уважают и на востоке, и на западе, ведь они дают людям то, без чего в нашем сложном мире не выжить - образование.

ЖАННА АНДРЕЕВА, 7В

Восстановление зрения

Ни для кого не секрет, что в школе зрение учеников подвергается повышенным нагрузкам. Результатами этих нагрузок может стать близорукость или дальнозоркость, а значит, как многие полагают, этот человек обречён на дорогую операцию или ношение очков на долгие годы. Зачастую эти «оптические костыли» могут портить внешний вид человека, давить на виски или вызывать усталость и без того уставших глаз. Со временем отклонения от зрительной единицы могут увеличиваться, а это значит: жди новых более толстых очков, которые возможно, обойдутся в немалую сумму и просадят ваше зрение ещё сильнее.

Как же без больших затрат и потерь выйти из этого крутого пике, концом которого может стать полная слепота. Есть не сложное и бесплатное решение! Данным решением является система упражнений Бейца, придуманная им для восстановления зрения в особо сложных ситуациях. Эта система проста и не требует специального оборудования.

Несколько простых упражнений для глаз:

ПАЛЬМИНГ. Требуется потереть руки до тепла, после чего сложить их домиком под углом 90 градусов и надеть на глаза вместо очков так, чтобы нос выходил между мизинцами обеих рук и свободно дышал. Кроме того, следует избегать зазоров между руками и носом, щеками, через которые может проникать свет; глаза под ладонями закрыты и смотрят в ладони. В таком положении глаза держим 3-5 минут.

ВНИМАНИЕ! Следующее упражнение противопоказано людям, имеющим отслоение сетчатки или перенёсшим операцию на глазах менее полугода назад! Несоблуже-

ние данной рекомендации может привести к дальнейшей отслойке сетчатки или расхождению швов!

ГИМНАСТИКА ГЛАЗНЫХ МЫШЦ выполняется под пальмингом, глаза при этом открыты.

Алгоритм выполнения упражнений:

- 1) Проморгаться.
- 2) Перевести глаза вверх, потом вниз 3 раза.
- 3) Проморгаться.
- 4) Повернуть глаза влево, затем вправо 3 раза.
- 5) Произвести движения глаз по диагоналям 3 раза по каждой диагонали.
- 6) Проморгаться.
- 7) «Рисуем» глазами прямоугольник в разные стороны 3 раза в каждую.
- 8) Моргаем.
- 9) Рисуем циферблат, с центром на переносице и поворачиваем глаза по, а затем против часовой стрелки 3 раза в каждую из сторон.
- 10) Моргаем.
- 11) Трём глаза кулаками и глубоко вдыхаем, после чего открываем глаза, часто моргая.

СОЛЯРИЗАЦИЯ ГЛАЗ НА СВЕЧЕ. Для этого упражнения требуется найти небольшой источник света (например свечу) и тёмное помещение. В помещении требуется установить источник света, после чего зафиксировать глаза по центру глазниц; теперь нужно поворачивать голову влево и вправо на таком расстоянии от источника света, чтобы он казался небольшим объектом. Во время поворота головы не следует фиксировать внимание на источнике света, поворачивать голову следует так быстро, чтобы источник света проносился перед глазами, оставляя за собой шлейф.

ГЛЕБ КЛЕБАН, 10А

Сбор макулатуры



Отходы из бумаги, а именно: ненужные книги, устаревшие документы из личных архивов, газеты, журналы и прочие виды полиграфической продукции на сегодняшний день довольно часто выбрасываются на свалку. А зря, ведь организованная сдача макулатуры благотворно влияет на экологию, сохраняя леса от вырубки.

Старые книги также являются отличным материалом для переработки целлюлозы, ведь за достаточно короткое время в любом доме может накопиться вполне увесистая коробка прочитанных романов, устаревших школьных учебников, либо просто порванных и непригодных для дальнейшего хранения книг.

15 Сентября в нашей школе прошёл сбор макулатуры, который проводится регулярно два раза за учебный год. По итогам сбора ребята 10 «А» класса приняли более 12 тонн макулатуры, а рекордсменами стали ученики 8 «А», сдавшие почти тонну использованной бумаги! Молодцы!

АНАСТАСИЯ НЕДБАЙ, 8В

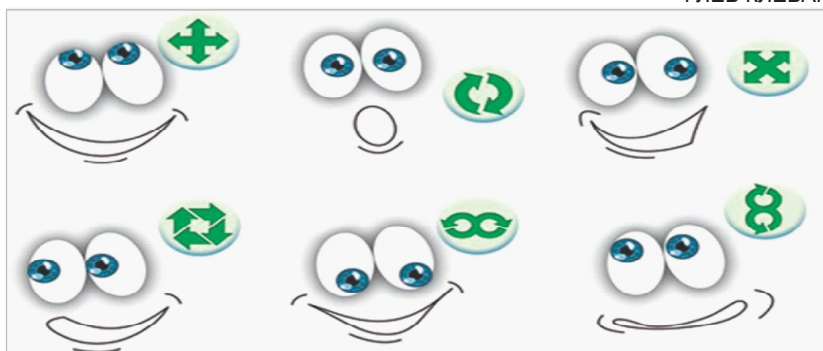


Фото Татьяны Потаповой



«Уездный городок» - информационная газета ГБОУ школа № 335

Над номером работали:

Жанна Андреева (8а),

Маргарита Остапчук (7в), Глеб Клебан (10а), Анастасия Недбай (8в)

Верстка: Глеб Клебан (10а)

Главный редактор: И.Б. Рудаманова

Руководитель: Т.В. Паськова

Тираж 50 экз.

Санкт-Петербург

г. Пушкин, Красносельское шоссе, 14, к.3, л. А.

<http://school335.ru/>

vk.com/public_school335

e-mail: schoolmedias335@mail.ru

