

ПРИНЯТ

Педсовет ГБОУ школы № 335

Протокол №__1__ от 30.09.2018 года

УТВЕРЖДЕН

Директор ГБОУ школы № 335

И.П. Чулицкая

Приказ № 119 от 04.09 2018 года



СОГЛАСОВАН

Родитель

(законный
представитель)

(подпись)

(Ф.И.О.)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

обучающегося 5 – в класса

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 335

Пушкинского района Санкт-Петербурга

Болтуновой Анастасии Игоревны

на 2018/2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план сформирован в соответствии с нормативными документами, на основании действующего учебного плана государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 335 Пушкинского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) на 2018/2019 учебный год с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимся результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана Образовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 19.03.2001 №196;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Закон Санкт-Петербурга от 09.11.2011 № 728-132 «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 12.12.2011 № 1649 «О реализации Закона Санкт-Петербурга «Об общем образовании в Санкт-Петербурге»;
- Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 21.03.2018 № 811-р «О формировании учебных планов

образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2018–2019 учебный год»;

- Методические рекомендации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.10.2013 № 2525-р «Об утверждении Порядка организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому».
- Письма Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 13.07.2015 № 03-20-2881\15-02
«Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

Индивидуальный учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 2 часа.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения распределены с учетом мнения родителей следующим образом:

Основы духовно-нравственной

культуры народов России – 17 часов в год

Физическая культура – 30.6 часов в год

Технология - 3.4 часа в год

Обществознание - 17 часов в год

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Данный учебный план вступает в действие с **04 сентября 2018** года.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ГОДОВОЙ И НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
БОЛТУНОВОЙ АНАСТАСИИ ИГОРЕВНЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ВВЕДЕНИЕ
В ДЕЙСТВИЕ И РЕАЛИЗАЦИЮ ФГОС ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Предметные области	Учебные предметы	5 класс, недельный план	5 класс, годовой план	Часы самопод готовки	Учителя
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	68	Ортикова С.Г.
	Литература	0,5	17	85	Михайлова В.М.
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	1	34	68	Карапетян А.Л.
Математика и информатика	Математика	3	102	68	Сухомлина М.Г.
Общественно-научные предметы	История	1	34	34	Гасанова Х.М.
	География	0,5	17	17	Гасанова Х.М.
Естественнонаучные предметы	Биология	0,5	17	17	Гасанова Х.М.
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка	0,2	6.8	61.2	Францева С.В.
Технология	Технология	0,2	6.8	57.8	Гасанова Х.М.
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,1	3.4	68	Кушнир А.А.
Итого:		10	340	544	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,9	30.6		Кушнир А.А.
Технология	Технология	0,1	3.4		Гасанова Х.М.
Общественно-научные предметы	Обществознание	0,5	17	17	Гасанова Х.М.
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	17	17	Еремейчик Н.А.
Обязательная нагрузка обучающегося		12	408		

Часы самостоятельной работы обучающегося	17		578	
--	----	--	------------	--